

**Gyulaháza Község Képviselő-testületének 2025. július 31-én 14,00 órakor megtartott nyilvános ülésének:**

- tárgysorozata,
- jegyzőkönyve,
- rendelete: 8/2025.(VIII.1.)
- határozatai: 48-49-50-51-52/2025.(VII.31.)

## **T Á R G Y S O R O Z A T**

### **NAPIRENDI JAVASLAT:**

**1./ Tájékoztató az előző képviselő-testületi ülés óta történt fontosabb eseményekről, tárgyalásokról**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

**2./ Előterjesztés a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére érkezett pályázat elbírálására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

**3./ Előterjesztés a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021. (II. 26.) önkormányzati rendelet módosítására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester


**4./ Előterjesztés a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz. alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester



**5./ Előterjesztés a 2025. évi tanévkezdési támogatások megállapítására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

Gyulaháza, 2025. július 31.

  
Bardi Béla László  
polgármester



  
Pappné Vass Erzsébet  
jegyző 

## J E G Y Z Ó K Ö N Y V

**Készült:** Gyulaháza Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2025. július 31-én délután 14,00 órai kezdettel megtartott nyilvános üléséről.

**Az ülés helve:** a községháza tanácskozóterme.

**Jelen vannak:** Bardi Béla László polgármester, Dr. Bardi Béla, Bardi Gábor, Dávid Lajos, Deák Béla, Kászi Krisztina, Nagy Miklós képviselők összesen 7 fő.

**Tanácskozási joggal jelen van:** Nagyné Király Adrienn pályázó  
Pappné Vass Erzsébet jegyző

Bardi Béla László polgármester köszönti a képviselőket, megállapítja a határozatképességet és az ülést megnyitja. Külön köszönti Nagyné Király Adrienn óvónőt aki pályázatot nyújtott be az óvoda igazgatói álláshely elnyerésére.

Megkérdezi a képviselőket, hogy napirendet módosító javaslatot kívánnak-e tenni.  
A képviselők napirendet módosító javaslatot nem tettek.

A polgármester javasolja a meghívó szerinti 3. napirend 2. napirendi pontként történő tárgyalását.

A Képviselő-testület az ülés napirendjének elfogadásáról 7 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
48/2025. (VII.31.)  
h a t á r o z a t a  
az ülés napirendjének elfogadásáról**

### **A Képviselő-testület**

a nyilvános ülés napirendjét az alábbiak szerint fogadja el:

1./ Tájékoztató az előző képviselő-testületi ülés óta történt fontosabb eseményekről, tárgyalásokról

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

2./ Előterjesztés a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére érkezett pályázat elbírálására

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

3./ Előterjesztés a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021. (II. 26.) önkormányzati rendelet módosítására

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

4./ Előterjesztés a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz. alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

5./ Előterjesztés a 2025. évi tanévkezdési támogatások megállapítására

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

## **NAPIRENDI PONTOK TÁRGYALÁSA:**

### **1./ Tájékoztató az előző képviselő-testületi ülés óta történt fontosabb eseményekről, tárgyalásokról**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

A polgármester elmondja, hogy 2025. július 7-ei vihar jelentős kárt okozott a Petőfi Sándor utca 27. szám alatti önkormányzati épületben. A tetőszerkezet északi és déli oldalát teljes egészében felszakította az erős szél.

A tető felújítása elkészült. A költsége megközelítőleg 4 millió forint. A biztosító megszemlélte a kárt és kárelőleget állapított meg ami a tényleges kár kb. egyharmada. A végleges kárösszeg remélhetőleg magasabb lesz.

A július 7-ei vihar a Sport utcai sportpályán is jelentős károkat okozott. Az ott lévő nagy nyárfák lehasadtak és a kaput, labdafogó hálót tették tönkre. A túlnőtt nyárfák kitermelése indokolt.

A vihar napján július 7-én megtörtént az uborka palánták ez évi 2. beültetése a fóliába. Ez a beültetés nem a korábbi palánta fajtával történt, hanem egy hamarabb termő fajtával. Sajnos az aznapi hirtelen feljött vihar – mivel a fólia szellőzői nem zártak le rendesen – azonnal tönkre tett 2600 db palántát. Ezek pótlására a napokban kerül sor mivel a palántákat ismételtelen meg kellett nevelni.

Az ültetvény mára (3 hét alatt) gyönyörű termést hozott, mely szedhető. Talán ez a 4. beültetés – 2024-ben két ültetés volt, ez évben ez ideig ez a második – eddig a legszebb mind látványnak mind a termés minőségét nézve.

Jelenleg a szalma bálák beszerzésének időszaka van. Az önkormányzat bálázójával sikerült ez ideig 220-230 db bálát készíteni. Szükséges a bálázási munkát folytatni legalább még 200 bálát készíteni. Természetesen nagyméretű szalma bálák beszerzésére is történtek tárgyalások. Ezeket 5.000 forint/darab áron helyszínre szállítva vásárolja a Kft. ami nagyon kedvező, korrekt ár. 2.000 db ilyen bála beszerzése szükséges a téli időszakra melynek költsége 10 millió forint.

A legutóbbi monitoring megbeszélésen a BM hajlott arra, hogy a 12 fős kötelező foglalkoztatás 9 főre csökkenthető, továbbá az 5 éves foglalkoztatás időtartama 3 év legyen.

A mezőgazdasági termelés nem csak a fóliában zajlik hanem a szabadföldön is. A szántóföldi termelés nagyon eredményes az éven. Annyi konyhakerti termelvényt sikerült az idén a közétkeztetésbe forgatni mint több év alatt sem. A kordonos uborkatermelés is nagyon sikeres, július 28-án 11 mázsa termés került leszedésre, értékesítésre.

Az országos közfoglalkoztatási kiállításra 2025. szeptember 12-13-án kerül sor Budapesten a Vajdahunyad várában. Az önkormányzat az idén is képviselteti magát, mezőgazdasági termelvényekkel, keresztszemes népművészeti tárgyakkal, faipari termékekkel. A kiállításon mintegy 40 település vesz majd részt. Szeretettel hívja a képviselőket a rendezvényre.

Az ürrépülés történeti kiállító terem működésével kapcsolatosan sok hamis és téves információ jelent meg különböző sajtóorgánokban. A Közlekedési Múzeum munkatársai telefonon jelezték, hogy a településre látogatnak augusztus első napjaiban. Személyesen fognak meggyőződni a valós állapotról és a tőlük telhető segítséget meg fogják adni terem megfelelő berendezéséhez.

Mint korábban elhangzott a Magyar Falu Program keretében az uszoda felújítására pályázat nyújtható be 50 millió forint elnyerésére. Az uszoda korábbi tervezői csapatát nem volt könnyű megtalálni annak érdekében, hogy elkészítsék a felújítási terveket a pályázat beadásához.

A sport edzőtáborozás iránti érdeklődés az idén lecsökkent. Jelenleg az első turnus tölti a napjait a településen. Még három csapat kötött le időpontot a nyári időszakra.

Visszafizetésre került az idősök otthona 2024. évi működési támogatásából 9 millió forint összegű támogatás. Az összeg 1,7 millió forint kamata még ezt követően lesz visszafizetve. Az otthon dolgozói közül jelenleg 2 közalkalmazott is a felmentési idejét tölti. Az intézményvezető feladata a munkavégzés megszervezése mert ezen időszakra új munkaerő felvételére nem kerülhet sor. Szintén visszafizetésre került 1 millió forint összegben kulturális normatíva.

A polgármester kéri tegyék fel kérdéseiket. A képviselők kérdést nem tettek fel.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**49/2025. (VII.31.)**

**h a t á r o z a t a**

**a polgármester tájékoztatójának elfogadásáról**

## A Képviselő-testület

az előző képviselő-testületi ülés óta történt fontosabb eseményekről, tárgyalásokról szóló tájékoztatót elfogadja.

### **2./ Előterjesztés a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére érkezett pályázat elbírálására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

A polgármester elmondja, hogy az igazgatói álláshelyre egy pályázat érkezett. A pályázatot az intézmény jelenlegi óvodapedagógusa Nagyné Király Adrienn nyújtotta be. A pályázat formai és tartalmi szempontból megfelel a pályázati kiírásban foglalt feltételeknek. A pályázó hozzájárult a pályázata nyilvános ülésen történő tárgyalásához.

A polgármester megkérdezi az óvoda igazgatói pályázatot benyújtó Nagyné Király Adrienn, hogy a pályázatát kívánja-e kiegészíteni.

A pályázó nem kívánta kiegészíteni a pályázatában foglaltakat.

A polgármester kéri tegyék fel a pályázattal kapcsolatos kérdéseiket.

Deák Béla képviselő az óvodások nemek szerinti megoszlásáról érdeklődik.

Nagyné elmondja, hogy a gyermekek többsége lány 29 fő, a fiúk létszáma 22 fő.

Kászi Krisztina képviselő az óvónők jelenlegi létszámáról, a tervezett bölcsődei csoport beindításáról érdeklődik.

Nagyné elmondja, hogy jelenleg 4 óvónő dolgozik, az 5. fő az igazgató aki a felmentési idejét tölti.

A polgármester válaszol a bölcsőde vonatkozásában mi szerint a csoport kialakításának, berendezésének költsége mintegy 10-12 millió forint lenne, kialakítására őszig már nem kerül sor. A meglévő csoport szoba átalakításának, berendezésének költsége nem kevés, sajnos ezt az összeget kell az idén visszafizetni az otthon hibás adminisztrációja miatt az állami költségvetésbe.

A polgármester megkérdezi, hogy a pályázó tudja-e, mi szerint újabb gyermekeket vinnének el az óvodából? Erről hallott szóbeszédet.

A pályázó elmondja, hogy Ő erről nem tud semmit.

A polgármester hangsúlyozza, hogy az óvoda egykori dicsőséges nimbusza, jó hírneve mára sajnos teljesen leromlott. Az óvoda mára nem az az intézmény amely volt anno a Pénzes Ilona vezetése alatt. Kéri a pályázót törekedjen ennek a korábbi jó hírnévnek a helyreállítására. Tisztában van vele, hogy egyre kevesebb gyermek születik, változott a gyermekek összetétele, a szülők sem olyan szülők ma már mint évtizedekkel ezelőtt. Mindezek ellenére az intézmény legyen újra a szülők, a külső szemlélők szemében ismét egy példamutató intézmény, ahova örömmel viszik a gyermekeket, ahova jó belépni.

A képviselő-testület előtt minden évben beszámol az intézmény vezetője a tanév munkájáról. Kívánja, hogy a legközelebbi beszámoló már sikerekről, jó eredményekről szóljon majd, ahol

a minőségi szakmai munka mellett a kollektíva is egy emberként dolgozik az eredmények érdekében. A nem megfelelő kollegális kapcsolatok ugyanúgy romboló hatással bírnak a nevelésre hisz a gyermek nagyon figyelmes és észleli ezeket a rezdüléseket. A gyermek csak azt látja, hogy mosolygós, vidám felnőttek veszik őket körül az óvodába akik együtt dolgoznak értük és nem egymásnak hátat fordítva.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA**  
**KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**  
**50/2025. (VII.31.)**  
**határozata**

**a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére érkezett pályázat elbírálásáról**

**A Képviselő-testület**

**1. 2025. szeptember 7-től 2030. augusztus 15-ig Nagyné Király Adrienn 4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 30. szám alatti lakost bízza meg a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói feladatainak ellátásával.**

2. Illetményét a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 102.§ (2) bekezdés g) pontja, valamint a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 88/A. § (1) bekezdés c) pontja alapján az alábbiak szerint állapítja meg:

Havi illetmény összege:	716.624 Ft
Esélyteremtési illetményrész:	143.325 Ft
Igazgatói megbízási díj, mértéke 30 %:	192.270 Ft

Illetmény összesen: 1.052.219 Ft.

3. Felhatalmazza az egyéb munkáltatói jogkört gyakorló polgármestert az igazgatói megbízás aláírására és az egyéb munkáltatói döntések meghozatalára.

Határidő:

- vezetői megbízás elkészítése: 2025. szeptember 8.
- a vezetőt érintő változások átvezetése a törzskönyvi nyilvántartáson: 2025. szeptember 30.

Felelős: polgármester, jegyző

Erről értesülnek:

1. Pályázó
2. Gyulaházai Életfa Óvoda
3. Magyar Államkincstár
4. Gyulaházai Közös Önkormányzati Hivatal pénzügyi ügyintéző, KIRA rendszert kezelő
5. Irattár

A Képviselő-testület tagjai gratulálnak a pályázónak az intézményvezetői állás elnyeréséhez. Munkájához erőt, egészséget, kitartást és minden jót kívánnak.

Nagyné Király Adrienn megköszöni a képviselő-testület bizalmát, elmondja, hogy minden erejével, tudásával és igyekezetével az intézmény jó hírnevének helyreállításán, a dolgozók viszonyainak megfelelő rendezésén fog dolgozni.

Elköszön és az üléstermet elhagyja.

### **3./ Előterjesztés a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021. (II. 26.) önkormányzati rendelet módosítására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

A polgármester elmondja hogy a szociális rendelet módosítása a tanévkezdési támogatások összegének megemlése miatt indokolt. Javasolja az új összegek elfogadását.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal az alábbi rendeletet alkotja:

#### **Gyulaháza Község Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2025. (VIII. 1.) önkormányzati rendelete**

##### **a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021.(II.26.) önkormányzati rendelet módosításáról**

[1] A szociális biztonság megteremtése és megőrzése érdekében a Képviselő-testület meghatározza az önkormányzat által biztosított egyes szociális ellátások formáit, szervezetét, a szociális ellátásokra való jogosultság feltételeit, valamint érvényesítésének garanciáit.

[2] Gyulaháza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 10. § (1) bekezdésében, 32. § (1) bekezdés b) pontjában, 48. § (4) bekezdésében, 132. § (4) bekezdés, d), és g) pontjában, kapott felhatalmazás alapján, Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. §. (1) bekezdésének 8. pontjában és a 8a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

#### **1. §**

A szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021.(II.26.) önkormányzati rendelet 12. § (3) bekezdés a)–c) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

*(A tanévkezdési támogatás összege:)*

- a) általános iskolás gyermekre 12.000 forint
- b) középiskolás gyermekre 15.000 forint
- c) felsőfokú oktatásban részesülő fiatal felnőttre tekintettel 20.000 forint.”

#### **2. §**

Ez a rendelet 2025. augusztus 2-án lép hatályba.

Az önkormányzati rendelet 2025. augusztus 1-én kihirdetésre került.

#### **4./ Előterjesztés a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz. alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

A polgármester javasolja a 2023. év végén elkezdett folyamat lezárásaként a határozat meghozatalát.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

### **GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK 51/2025. (VII.31.) h a t á r o z a t a**

#### **a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról**

##### **A Képviselő-testület**

1./ a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény rendelkezései alapján a Gyulaháza Község Önkormányzata tulajdonát képező **gyulaházi 046. és 0279. hrsz-ú ingatlanok állami tulajdonba történő ingyenes átadását és az Igazgatóság részére történő vagyonkezelésbe adását határozza el.**

##### **2./ A Képviselő-testület kinyilatkozza:**

- Az ingatlanok állami tulajdonba történő ingyenes átadásának, és az Igazgatóság vagyonkezelésbe adásának szándékát.
- Az ingatlanok az 1995. évi LVII. tv 16.§ (3) bekezdésében meghatározott közfeladatok ellátásának elősegítése érdekében kerülnek átadásra.
- Az ingatlanok átadása az önkormányzat kötelezően ellátandó feladatellátását nem veszélyezteti.
- Az ingatlanok nem szükségesek a kötelező önkormányzati feladat ellátáshoz, a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott önkormányzati köznevelési feladatokhoz vagy ezek finanszírozási forrásának biztosításához, vagy az önkormányzati költségvetési bevételi előirányzatok teljesítéséhez.
- Az ingatlanok nem forgalomképtelen vagyonelemek, nem tartoznak az Önkormányzat forgalomképtelen törzsvagyonába.
- A 046. hrsz. alatti ingatlan az Önkormányzat nyilvántartásában 1.200.000 forint értékben nyilvántartott.
- A 0279. hrsz. alatti ingatlan az Önkormányzat nyilvántartásában 1.000.000 forint értékben nyilvántartott.

Az átadás a vízgazdálkodásról szóló a 1995. évi LVII. törvény 16.§ (3) bekezdésében foglalt feladat ellátását segíti elő, mely állami feladat.

Felelős: polgármester

Határidő: 2025. augusztus 31.

## **5./ Előterjesztés a 2025. évi tanévkezdési támogatások megállapítására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

A polgármester visszautal a 3. napirendi pont keretében tárgyalt szociális rendelet módosítására.

Javasolja a határozat elfogadását.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

### **GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**52/2025.(VII.31.)**

**h a t á r o z a t a**

**tanévkezdési támogatás megállapításáról**

#### **A Képviselő testület**

a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021. (II.26.) önkormányzati rendeletének 12. §-a alapján:

- 1./ A gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező általános iskolai tanuló részére 12.000.- Ft összegű tanévkezdési támogatást nyújt.
- 2./ A gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező középfokú oktatási intézményben nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytató tanuló részére az érettségi illetve az első szakma megszerzéséig 15.000.- Ft összegű tanévkezdési támogatást nyújt.
- 3./ A gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatos hallgatója részére az első diploma megszerzéséig 20.000.- Ft összegű tanévkezdési támogatást nyújt.
- 4./ A nem helyi általános iskolába járó gyermekek, a középfokú és felsőfokú oktatásban részesülő tanulók tanulói, hallgatói jogviszonyát iskolalátogatási igazolással kell igazolni.
- 5./ Utasítja a jegyzőt, hogy a támogatásról, a kérelmek benyújtásának lehetőségéről és módjáról, a támogatás kifizetésének rendjéről hirdetményben tájékoztassa a jogosultakat. A támogatásokat legkésőbb 2025. október 15-ig fizesse ki a jogosultak részére.

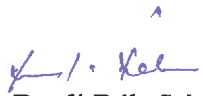
Felelős: Jegyző

Határidő.: 2025. október 15.

A napirendi pontok megtárgyalását követően a polgármester kéri bejelentéseiket tegyék meg.  
A képviselők bejelentést nem tettek.

A polgármester a nyilvános ülést 15 óra 45 perckor bezárja.

K.m.f.

  
Bardi Béla László  
polgármester



  
Pappné Vass Erzsébet  
jegyző 



## GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 45. Tel: 06-45-715-006;

E-mail: [gyulahazahiv@gmail.com](mailto:gyulahazahiv@gmail.com)

### JELENLÉTI ÍV

Gyulaháza Község Képviselő-testületének

2025. július 31-én délután 14,00 órai kezdettel megtartott nyilvános üléséről

1./ Bardi Béla László



2./ dr. Bardi Béla



3./ Bardi Gábor



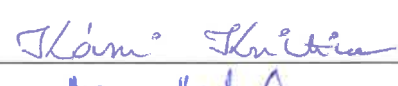
4./ Dávid Lajos



5./ Deák Béla



6./ Kászi Krisztina



7./ Nagy Miklós

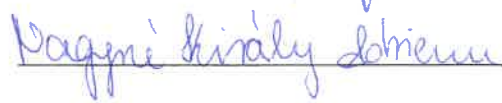


#### Tanácskozási joggal jelen van:

Pappné Vass Erzsébet  
jegyző



Nagyné Király Adrienn  
pályázó





GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK  
POLGÁRMESTERE

4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 45. Tel: 06-45-715-006;  
E-mail: [polgarmester@gyulahaza.hu](mailto:polgarmester@gyulahaza.hu)

Ügyiratszám: GYH/1340/2025.

**M E G H Í V Ó**

Gyulaháza Község Önkormányzatának Képviselő-testületét a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 45.§-a alapján

**2025. július 31-én (csütörtök) délután 14.00 órára**

a községháza tanácskozótermébe ülésre **ö s z e h í v o m.**

**NAPIRENDI JAVASLAT:**

**1./ Tájékoztató az előző képviselő-testületi ülés óta történt fontosabb eseményekről, tárgyalásokról**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

**2./ Előterjesztés a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021. (II. 26.) önkormányzati rendelet módosítására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

**3./ Előterjesztés a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére érkezett pályázat elbírálására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

**4./ Előterjesztés a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz. alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

**5./ Előterjesztés a 2025. évi tanévkezdési támogatások megállapítására**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

**ZÁRT ÜLÉS KERETÉBEN:**

**1./ Tájékoztató a polgármester átruházott hatáskörében szociális ügyekben meghozott döntéseiről**

Előadó: Bardi Béla László – polgármester

Gyulaháza, 2025. július 22.

Tisztelettel:

Bardi Béla László  
Polgármester





GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK  
POLGÁRMESTERE

4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 45. Tel: 06-45-715-006;

E-mail: [gyulahazahiv@gmail.com](mailto:gyulahazahiv@gmail.com)

Ügyiratszám: GYH/...../2025.

**E L Ő T E R J E S Z T É S**  
- a képviselő-testülethez -

**a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére  
érkezett pályázat elbírálására**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Gyulaháza Község Önkormányzata a 33/2025. (V.28.) önkormányzati határozatában pályázatot hirdetett a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére.

A pályázati kiírás meghirdetésre került Gyulaháza Község Önkormányzata hivatalos honlapján, kifüggesztésre került az intézményben, az önkormányzati hivatal hirdető tábláján.

A pályázat benyújtási határideje 2025. június 30. napja volt.

A kitűzött határidőig 1 pályázat érkezett, melyet az intézmény jelenlegi dolgozója Nagyné Király Adrienn személyesen nyújtott be.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023.(VIII.30.) Korm. rendelet ( a továbbiakban: Korm. rendelet) 4. § (6)-(10) bekezdése az alábbiakat írja elő:

„(6) Az igazgatói, főigazgatói pályázati eljárás előkészítésével összefüggő feladatokat – ide nem értve a pályázati feltételek meghatározását –

a) a tankerületi központ vezetője,

**b) a köznevelési intézményt fenntartó települési önkormányzat jegyzője,**

c) más fenntartónál a megbízási jogkör gyakorlójának megbízottja

(a továbbiakban együtt: pályáztató) látja el.

(7) A pályázati eljárásban biztosítani kell, hogy a pályázat iránt érdeklődők a pályázatok elkészítéséhez szükséges tájékoztatást megkapják, és az intézményt megismerhessék.

(8) A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a pályázati határidő lejártát követő harminc, vagy – ha az elbírálásra váró pályázatok száma a huszonötöt eléri – hatvan napon belül köteles elbírálni a benyújtott pályázatokat. A (6) bekezdés b) pontja esetében a pályázatokat a közgyűlés vagy a képviselő-testület részére a benyújtási határidő lejártát követő harmincadik, illetve hatvanadik napot követő első testületi ülésre be kell nyújtani.

(9) Az igazgatói, főigazgatói pályázatoknál az oktatási központ vezetője és a tankerületi központ vezetője az eljárás jogszerűségéről szóló nyilatkozatát, és – több pályázó esetén – a pályázatok rangsoráról kialakított indokolt javaslatát megküldi a miniszternek.

(10) A benyújtott pályázat tartalma – törvény eltérő rendelkezése hiányában – csak a pályázó beleegyezésével közölhető harmadik személlyel. Sikertelen pályázat esetén a pályázó részére a pályázati anyagot vissza kell juttatni. Ha a pályázó az általa benyújtott, személyes adatokat tartalmazó adathordozót a pályázat elbírálási határidejétől számított kilencven napon belül nem veszi át, a pályázatot azt megsemmisíti, és a személyes adatokat törli.”

A Korm. rendelet 7. § (2) bekezdése értelmében:

„7. § (2) Nem köthető ki próbaidő annak a részére, aki

a) pedagógus-munkakörben eltöltött legalább öt év szakmai gyakorlattal rendelkezik, feltéve, hogy pedagógus-munkakörre szóló kinevezése mellett,

b) a pedagógiai intézet alaptevékenysége szerinti munkakörben legalább tíz év szakmai gyakorlattal rendelkezik, feltéve, hogy kinevezésével egyidejűleg igazgatói vagy igazgatóhelyettesi megbízást kap.”

A Korm. rendelet 26. § (1) és (4) bekezdése a következőkről rendelkezik:

„26. § (1) **Nevelési-oktatási intézményben az igazgatói (főigazgatói) megbízás feltétele:**

a) az adott nevelési-oktatási intézményben **pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges**, a 2. mellékletben meghatározott **szakképzettség**, középiskolában pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség,

b) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett **igazgatói szakképzettség**,

c) **legalább négy év pedagógus-munkakörben**, vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozásmegtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során **szerzett szakmai gyakorlat**, valamint

d) **a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló kinevezés** vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló kinevezés.”

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 50. §-a alapján a vezetői megbízással kapcsolatos döntés meghozatalához minősített többség szükséges.

Nagyné Király Adrienn pályázata érvényes és megfelel a pályázati kiírásban foglalt feltételeknek, ezért formai akadályja nincs a pályázat tartalmi bírálatának.

A pályázó nyilatkozott arról, hogy a pályázati anyagának tárgyalását nyilvános ülés megtartásával kéri.

Pályázata az előterjesztés mellékletét képezi.

**Kérem a képviselő-testületet az előterjesztés megvitatására és a határozati javaslat szerinti döntéshozatalra.**

Gyulaháza, 2025. július 15.

Tisztelettel:

  
Bardí Béla László  
polgármester



**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA**  
**KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**  
**../2025. (... ..)**  
**határozata**

**a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) beosztás betöltésére  
érkezett pályázat elbírálásáról**

**A Képviselő-testület**

1. **2025. szeptember 7-től 2030. augusztus 15-ig Nagyné Király Adrienn 4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 30. szám alatti lakost bízva meg a Gyulaházai Életfa Óvoda intézmény igazgatói feladatainak ellátásával.**

2. Illetményét a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 102.§ (2) bekezdés g) pontja, valamint a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 88/A. § (1) bekezdés c) pontja alapján az alábbiak szerint állapítja meg:

Havi illetmény összege:	716.624 Ft
Esélyteremtési illetményrész:	143.325 Ft
Igazgatói megbízási díj, mértéke 30 %:	192.270 Ft

Illetmény összesen: 1.052.219 Ft.

3. Felhatalmazza az egyéb munkáltatói jogkört gyakorló polgármestert az igazgatói megbízás aláírására és az egyéb munkáltatói döntések meghozatalára.

**Határidő:**

- vezetői megbízás elkészítése: 2025. szeptember 8.
- a vezetőt érintő változások átvezetése a törzskönyvi nyilvántartáson: 2025. szeptember 30.

**Felelős:** polgármester  
jegyző

**Erről értesül:**

1. Pályázó
2. Gyulaházai Életfa Óvoda
3. Magyar Államkincstár
4. Gyulaházai Közös Önkormányzati Hivatal pénzügyi ügyintéző, KIRA rendszert kezelő
5. Irattár



# IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

**Köznevelési foglalkoztatotti jogviszony (Kjt.) keretében Gyulaházai Életfa Óvoda Igazgató beosztás (magasabb vezető) munkakör/feladatkör betöltésére**



**A pályázatot készítette: Nagyné Király Adrienn  
Gyulaháza, 2025. június 22.**



**Gyulaháza Község Önkormányzatának  
Képviselő Testülete részére  
Gyulaháza Petőfi út 45.**

Tárgy: Pályázat igazgató beosztás (magasabb vezető) betöltésére

**Tisztelt Képviselő-testület**

A Gyulaháza Község Önkormányzat Képviselő-testülete által a

***Gyulaházai Életfa Óvoda igazgató (magasabb vezető)***

***munkakör/feladatkör betöltésére***

meghirdetett állását ezúton megpályázom.

Pályázatomhoz, mely tartalmazza az intézmény vezetésére vonatkozó programot, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseket, az alábbi mellékleteket csatolom:

- részletes szakmai önéletrajz
- iskolai végzettségeket és szakképesítéseket igazoló dokumentumok másolatai
- erkölcsi bizonyítvány
- hozzájáruló nyilatkozat pályázati anyagba betekintésről
- írásbeli nyilatkozat a személyes adatok kezeléséről
- nyilatkozat vagyontételi kötelezettségről

Gyulaháza. 2025.06.22.



## TARTALOM

1. SZAKMAI ÉLETÚT BEMUTATÁSA.....	5
2. MOTIVÁCIÓ - PEDAGÓGIAI HITVALLÁS - VEZETŐI JÖVŐKÉP.....	10
2.1. SZAKMAI PEDAGÓGIAI HITVALLÁSOM.....	10
2.2. INTÉZMÉNYI JÖVŐKÉPEM.....	13
3. HELYZETELEMZÉS.....	15
4. SZAKMAI VEZETŐI PROGRAM 2025-2030.....	24
4.1. A VEZETŐI PÁLYÁZAT/VEZETÉSI PROGRAM ALAPPILLÉREI.....	25
5. ZÁRÓ GONDOLATOK.....	40
6. Jogi háttér.....	42
6.1.Egyéb dokumentumok,útmutatók.....	43
7. Mellékletek	
8. Nyilatkozatok	



## NAGYNÉ KIRÁLY ADRIENN

### ELÉRHETŐSÉGEK:

Cím: 4545 Gyulaháza Petőfi S. utca 30.  
Mobil: +36-70-6476317  
Email: kiralyanzi89@gmail.com

### KÉSZSÉGEK

- Motivált és fegyelmezett munkaerő
- Erzelelmgazdagság, tolerancia, szorgalom
- Gyors reagálóképesség, terhelhetőség
- Drámapedagógiai művészeti, Így Tedd Rá! népijáték módszerek alkalmazása
- Közösségformáló, együttműködést támogató szemlélet
- Kreatív szervezőkészség, műsor- és projektvezetés
- Empátia, gyermekközpontú kommunikáció
- Folyamatos önképzés, szakmai nyitottság
- Jó csapatjátékos

### EGYÉB:

- B. kategóriás jogosítvány
- Számítógépes ismeretek Word, Excel, digitális napló, prezentációk
- Nyelvismeret: angol, olvári

### BEMUTATKOZÁS

Hat éve dolgozom óvodapedagógusként. Pályámat a kisvárdai Szent László Katolikus Óvodában kezdtem, ahol egy évig óvodapedagógusként dolgoztam. Tartalmas és magasszintű gyakorlatot szereztem, és nagyon jól éreztem magam. Bár a korábbi munkahelyemen örömmel dolgoztam, amikor lehetőségem nyílt Gyulaházán, a szülőfalumban óvodapedagógusi állást betölteni, úgy döntöttem, hogy visszatérek gyökereimhez. Tapasztalataim során nagy hangsúlyt fektetek a gyermekek egyéni fejlődésének támogatására, valamint a családokkal való szoros együttműködésre. Magamat kreatív, jó problémamegoldó képességekkel, kiváló kommunikációs készséggel és éleslátással rendelkező személynek tartom. Jó teherbírásum és szervezőkészségem segítségével hatékonyan tudom összehangolni a mindennapi feladatokat. Magas elvárásokat támasztok magammal szemben, és fontos számomra a folyamatos tanulás és önképzés. Elkötelezett vagyok a szakma iránt, valamint a vezetői szerepek felé is nyitottan tekintek. Kiemelten fontosnak tartom a minőségi, gyermekközpontú nevelést, továbbá a szeretetteljes, biztonságos légkör kialakítását. Szilárd értékrenddel rendelkezem, és kiemelten fontos számomra hagyományaink megőrzése és továbbélése. Olyan pozíciót keresek, amely erős interperszonális készségeket igényel, és lehetőséget nyújt magas szintű felelősségvállalásra, ahol aktívan hozzájárulhatok a közösség fejlődéséhez és a gyermekek boldogulásához.

### TANULMÁNYOK ÉS KÉPESÍTÉSEK

- 2019. Eszterházy Károly Egyetem Óvodapedagógus alapképzési szak (BA)
- 2021. Kerekítő online bábos képzés
- 2022. Komplex fejlesztőpedagógia Népi játékokkal, néptáncal
- 2024. Népi játék, néptánc módszertan
- 2024. Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában és a általános iskolában
- 2024. Diabmentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak
- 2024. Diabétesssel élő gyerekek napközbeni szociális ellátását biztosító továbbképzés
- 2024. Kodolányi János Egyetem Közoktatási vezető és pedagógus- szakvizsga
- 2024- jelenleg Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola- Organikus Pedagógia

### ÉRDEKLŐDÉSI KÖRÖK ÉS HOBBIK

Érdeklődési köreim közé tartoznak a művészetek különböző ágai, különösen a színház, a klasszikus és más zenei stílusok. Szabadidőmben szívesen olvasok, járom a természetet, szeretek mozogni és közösségekbe járni. Valamint elmélyülök a pszichológia témakörében. Az utazás számomra nemcsak kikapcsolódás, hanem lehetőség is Magyarország és a világ kulturális megismerésére.



## 1. SZAKMAI ÉLETÚT BEMUTATÁSA

### 1.1 Szakmai Önéletrajz

### 1.2 Hivatásom fordulópontjai

Az életem első legmeghatározóbb szakaszának, a szeretetben teljes, élményekkel teli gyermekkort tartom, hiszen olyan hatások értek, melyek elindítottak azon az úton, ami a pedagógia világába kalauzolt.

Gyulaházán születtem, és itt jártam óvodába, majd általános iskolába is. Már kisgyermekként is szívesen szerepeltem, aktív tagja voltam az iskola színjátszó csoportjának, és rendszeresen részt vettem szavalóversenyeken. Ezek az élmények formálták bennem a művészetek iránti szeretetet, így nem volt kérdés, hogy középiskolai tanulmányaimat a nagykállói Korányi Frigyes Gimnázium drámatagozatán kezdem meg.

Az első két évben elhivatottan vettem részt az iskolai programokban, számtalan néptánc rendezvényen és versenyeken szerepeltem ahol kimagasló eredményeket értünk el. Lelkesen éltem meg a kollégiumi és iskolai közösségi életet. Azonban az élet váratlan fordulatot hozott: egy nehéz helyzet miatt döntés elé kerültem. Választanom kellett álmaim folytatása és a gyógyulásom között. Végül – bár fájó szívvel – a harmadik évfolyam megkezdésekor el kellett hagynom a dráma tagozatot, és visszaköltöztem szülőfalumba, Gyulaházára.

Kisvárdán folytattam középiskolai tanulmányomat, ahol sikeresen leérettségiztem, boldog középiskolás éveket töltöttem, és szerencsére teljesen felépültem. Időközben nővérem Budapesten kezdett dolgozni, én pedig gyakran meglátogattam őt. Fiatal lányként nagyon vonzott a főváros pezsgő élete, ezért a továbbtanulás során fontos szemponttá vált számomra, hogy Budapesten szeretnék tanulni.

Mindig is érdekelték az idegen kultúrák és az utazás, így felvételt nyertem a Heller Farkas Főiskola turizmus szakára, ahol 2008-ban meg is kezdtem tanulmányaimat. Tanulás mellett férjhez mentem, és megszületett a kisfiam. Sajnos a várandósságom alatt egészségügyi problémák merültek fel, ezért félbe kellett szakítanom tanulmányaimat, és ismét hazaköltöztem szülőfalumba, a szüleimhez. Ők hatalmas szeretettel és támogatással segítettek az újszülött kisfiam gondozásában és a nehéz időszak átvészelésében.



Életem új fordulatot vett és végül visszatálaltam ahhoz hivatáshoz, amely igazán közel áll a szívemhez.

Így tehát, újraterveztem az életünket, és véglegesen Gyulaházán telepedtünk le. Saját vállalkozásba kezdtem, miközben megszületett második gyermekem is. Így ma már egy kamasz fiú és egy kislány boldog édesanyja vagyok.

Ahogy a kisfiam megkezdte óvodai éveit, én is egyre gyakrabban látogattam az intézményt. E látogatások során újra felcsendültek bennem a gyermekkori dallamok, emlékként idéződött fel Ilus óvó néni kedves hangja és az általa szervezett programok. Ezek az élmények – bár akkor még talán nem tudatosult bennem – indirekt módon formálták a személyiségemet, és mély nyomot hagyva bennem, végül a pedagógia hivatáshoz vezettek.

Ekkor már biztosan tudtam, hogy ez az én utam – az óvodapedagógusi hivatás. Ezért tanulmányaimat az Eszterházy Károly Egyetem Sárospataki Campusán folytattam, ahol kiváló eredménnyel szereztem meg az óvodapedagógusi diplomámat. Itt érdemes még megemlítenem hogy számos szabadon választott kurzuson volt lehetőségem részt venni, a kötelező krediteken kívül is, szabadidőmben. Ilyen volt például a Gyógytestnevelés, a Várandóság, szülés, születés, az ezeken a kurzusokon szerzett ismeretek nagyon jó eszközül szolgálnak az óvodapedagógusi pályám alatt és a mindennapi gyakorlatba is beépítem, illetve az utóbbi által sikerül mögé látni esetleg egy-egy felmerülő „probléma” mögé és ezáltal jobban megismerni a gyerekeket. Hiszen itt megtanultam hogy már ebben a preinatalis (szülés közeli) szakaszban nagyon sok minden meghatározódig. Ugyanitt került publikálásra egy mese átdolgozásom szöveggönyvre, melyet azóta további 1 népijáték elemekkel bővítve sikerült színpadon is bemutatnom. Pályafutásomat 2019-ben kezdtem meg a kisvárdai Szent László Katolikus Óvodában. Szerencsésnek éreztem magam, hiszen közvetlenül az államvizsga után lehetőséget kaptam a szakmában való elhelyezkedésre. Bár nem töltöttem itt hosszú időt – alig egy évet –, mégis meghatározó tapasztalatokat szereztem.

A beilleszkedés zökkenőmentesen zajlott: hamar megtaláltam a közös hangot a kolléganőkkel, akik segítőkészen vezettek be a helyi szokásokba és szabályrendszerbe. Megismerkedtem az intézmény pedagógiai programjával, és hamar úgy éreztem, hogy valóban a helyemen vagyok.

2020-ban lehetőségem nyílt arra, hogy visszatérjek szülőfalumba, Gyulaházára, így átjelentkeztem a Gyulaházai Életfa Óvodába, ahol azóta is dolgozom. Amikor elkezdtem



dolgozni a gyulaházai Életfa Óvodában, az intézmény atmoszférája ismét fellobbantotta bennem azt a mélyen gyökerező pedagógusi hitvallást, amit még gyermekként tapasztaltam meg. A légkör, a szemlélet, a kollektíva szellemisége visszavezettek Ilus óvó néni értékközpontú, szeretetteljes világába, amelyet a ma már nyugdíjas kollégák is büszkén képviseltek, és igyekeztek továbbadni az arra fogékony fiatalabb generációknak.

A néhai Pénzes Ilona – elismert óvodai szakfelügyelő és kiemelkedő pedagógus – mély nyomot hagyott a helyi nevelési kultúrában. Végtelen gyermek- és emberszeretete mellett megtanított bennünket rácsodálkozni a természet apró csodáira, tisztelni múltunkat, és ápolni a népi kultúrát. Bár gyermekként talán még nem tudtam mindezt tudatosan értelmezni, az ő munkássága alatt dolgozó pedagógusoktól kapott indirekt útravaló mára a hivatásom vezércsillagává vált.

Ez az örökség az, amely áthatja a mindennapi munkámat: a gyermekek iránti szeretet, az értékek mentén való nevelés, a hagyományok továbbadása és a természet tiszteletére nevelés. Hitvallásommá vált, hogy ezekkel az alapelvekkel segítsen a rám bízott gyermekeket abban, hogy egészséges, értékes, érzékeny felnőttekké válhassanak.

Az itt eltöltött évek alatt tovább mélyült a szakmai elköteleződésem, és folyamatosan törekszem tudásom bővítésére. 2021 májusában sikeresen teljesítettem a minősítő vizsgát, majd 2022-ben megkaptam a Pedagógus I. minősítést is.

Bár „csupán” hat éve dolgozom óvodapedagógusként, a mindennapjaimat áthatja a folyamatos tanulás és fejlődés iránti vágy. Ennek köszönhetően számos továbbképzésen vettem részt, és rendszeresen aktívan bekapcsolódom szakmai fórumok munkájába is.

Különösen nagy hatással volt rám az „Így tedd rá!” program, amelynek keretében több módszertani képzésen is részt vettem. A program által elsajátított ismereteket és gyakorlati technikákat sikerrel alkalmazom a mindennapi óvodai nevelőmunkában. Az „Így tedd rá!” közösséghez való csatlakozás révén tagja lettem a Nyíregyházán működő ITR! munkaközösségnek is, amelynek keretében táborokban, közös szakmai programokban, műhelymunkákban is aktívan részt veszek.



Mindez segíti a bennem mélyen pulzáló gyökerek megerősítését: a gyulaházi hagyományok, a helyi gyűjtésű dalok, játékok és népi értékek továbbadását a gyerekeknek. Hivatásom nemcsak szakmai út, hanem küldetés is számomra – hogy a múlt értékeit hitelesen és szeretetteljesen adhassam tovább a jövő nemzedékének.

A szakmai kihívásoknak, a folyamatosan változó elvárásoknak igyekeztem mindig megfelelni, és még több ismeret birtokába jutni, melyet a gyermekek nevelése során felhasználhatok. Nevelőtestületünk aktív tagjaként részt veszek az óvodai rendezvények, szakmai napok szervezésében. A mindennapi tevékenységem fontos részévé vált a folyamatos informálást szolgáló elektronikus kommunikációs csatornánk működtetése az intézményben.

Szakmai tudásom elmélyítése és magasabb szintre emelése érdekében megkezdtem tanulmányaimat a Kodolányi János Egyetemen, a közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga képzés keretében. 2024-ben közoktatásvezetői szakvizsgát szereztem. A képzés során szerzett ismeretek nagyban hozzájárulnak ahhoz, hogy szélesebb rálátással rendelkezek az óvodai intézményrendszer működésére, és tudatosabban vehessek részt a szervezeti folyamatokban.

Szaktervezésemben a 21. századi vezetői kompetenciák vizsgálatát tűztem ki célul, különös tekintettel arra, hogyan lehet a mai kor elvárásainak megfelelően, érték- és emberközpontúan vezetni egy nevelési intézményt. Egy gyerekekkel foglalkozó intézményben – különösen egy óvodában – nagyon fontos befolyásoló erővel bír a vezető személyisége, mert szenzitív/érzékeny korosztállyal tölti a mindennapjait, és akkor lehet harmonikus, ha a dolgozói közösség kiegyensúlyozott, szívesen és hivatástudattal végzi a munkáját, amihez viszont elengedhetetlen a megfelelő vezetői stílus, és maga a vezető személyisége. Úgy érzem, ez az újfajta tudás nemcsak vezetői pályám megalapozását segíti elő, hanem a jelenlegi munkámat is gazdagítja.

2024-ben lehetőségem nyílt arra, hogy részt vegyek Uzsálné Dr. Pécsi Rita organikus pedagógiai képzésén, amely új nézőpontokat, mélyebb megértést és gyakorlati szemléletváltást hozott számomra. A képzés során elsajátított elvek – a nevelés személyiségformáló, kapcsolatalapú és életközeli megközelítése – teljes összhangban állnak a saját pedagógiai meggyőződésemmel, és inspiráló módon egészítik ki eddigi tapasztalataimat.



Ez a jelenleg is folyamatban lévő tanulmányom új lendületet adott a mindennapi nevelőmunkámnak, és még tudatosabbá tette bennem azt a szándékot, hogy a gyermekeket ne csupán oktassuk, hanem szívvvel-lélekkel neveljük – személyiségük egészének kibontakoztatását szem előtt tartva.

A hagyományörzés mellett kiemelten fontos számomra a környezeti nevelés is. A saját életemben is tudatosan törekszem környezetkímélő, fenntartható életmódra, és ezt az értékrendet igyekszem a mindennapi pedagógiai munkámban is közvetíteni a gyermekek felé. Fontos számomra, hogy már kisgyermekkorban kialakuljon a természet iránti tisztelet, felelősség és gondoskodás érzése. E szemlélet sikerességét mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a tavalyi évben nagycsoportosaimmal részt vettünk egy környezeti nevelési versenyen, ahol számos óvodai csapat közül a 3. helyezést értük el.

A tudásvágy és a mélyebb megismerés iránti elköteleződés az évek során nemhogy csökkent volna, hanem újabb célokat tűzött ki elém. 2025-ben jelentkeztem különböző egyetemek által meghirdetett mesterképzésekre, gyermekkultúra szakirányon, valamint az Oktatási Hivatal által szervezett köznevelési vezetőképzésre. Ezek a képzések nemcsak szélesebb látókört és átfogóbb szakmai tudást biztosítanak számomra, hanem lehetőséget nyújtanak arra is, hogy elméleti és gyakorlati ismereteimet tovább mélyítsem, és a jövőben a köznevelési intézmény vezetésében is aktív, elkötelezett szerepet vállalhassak. Emellett céljaim között szerepel a Pedagógus II. minősítési eljárásban való részvétel, amely újabb mérföldkő lehet szakmai pályafutásomban.

A szakirányú, szakvizsgás képzéseken a szakmai ismeretek mellett nagyon sok olyan tudást sikerült elsajátítanom, mely a vezetői kompetenciáim kialakításában is segítségemre vannak és igyekszem felhasználni a mindennapokban.

Hiszek a nyílt és őszinte kommunikáció erejében. Meggyőződésem, hogy a problémás helyzetek és nézeteltérések többsége megelőzhető vagy hatékonyan kezelhető, ha időben és megfelelő módon kommunikálunk egymással. Ezt a szemléletet képviselem a munkám során is – legyen szó kollégákról vagy szülőkről –, és örömmel veszek részt bármilyen egyeztetésben, ahol a közös megoldáskeresés a cél.

Munkatársaimmal jó kapcsolatot ápolok, együttműködésünk gördülékeny és kölcsönös tiszteleten alapul. Fontos számomra a visszajelzés, legyen szó építő kritikáról vagy elismerésről, és én magam is figyelek arra, hogy pozitív visszacsatolást adjak kollégáimnak.



Úgy gondolom, a felnőtt munkavégzés során is szükség van a megerősítő szavakra, hiszen ezek motiválnak, és hozzájárulnak egy támogató munkahelyi légkör kialakításához.

Az önismeret útját járva folyamatosan tanulok magamról és másokról is. Nyitott vagyok az új kihívásokra, a változást lehetőségként élem meg. A váratlan helyzetekhez rugalmasan alkalmazkodom, és igyekszem mindig a megoldás irányába terelni a történéseket.

## 2. MOTIVÁCIÓ - PEDAGÓGIAI HITVALLÁS - VEZETŐI JÖVŐKÉP

### 2.1. SZAKMAI PEDAGÓGIAI HITVALLÁSOM

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű.”

— *Ross Campbell*

Ez az idézet számomra tökéletesen kifejezi azt a szemléletet, amelyet óvodapedagógusként képviselek. Hiszek abban, hogy minden gyermek egyedi és megismételhetetlen – és e különbözőségeket tiszteletben tartva kell kísérnünk őket fejlődésük útján. A Gyulaházai Életfa Óvodában eltöltött éveim megerősítettek abban, hogy ez az elfogadó, szeretetteljes légkör a legfontosabb alap, amelyre építenünk kell.

Az óvodáskor a gyermek életének egyik legmeghatározóbb szakasza – az első, tudatos közösségi élmények helyszíne, ahol megtapasztalja az elfogadást, az odafigyelést, az együttműködést és a játék örömeit. Ezért is fontos számomra, hogy óvodánk olyan biztonságot adó, szeretetteljes közeg legyen, ahol a gyerekek felszabadultan, boldogan tölthetik mindennapjaikat. Pedagógusként és édesanyaként is hiszem, hogy a gyermeket leginkább az érzelmein keresztül tudjuk megszólítani, fejlesztésének kulcsa a megtapasztalásban és az élményszerű tevékenységekben rejlik.

Az óvodai nevelés csak akkor lehet igazán hatékony, ha abban a család is aktív partner. Ezért kiemelt jelentőséget tulajdonítok a szülőkkel való szoros együttműködésnek, az őszinte, nyílt kommunikációnak és a közös nevelési célok kialakításának. A családokkal való



kapcsolattartás sokszínű formáit tudatosan építem be a nevelési gyakorlatba, mert hiszem, hogy a gyermekek harmonikus fejlődése csak így biztosítható.

A gyermeki személyiség kibontakozásának alapja a szabad játék, a mozgás öröme, a természetes kíváncsiságra épülő tapasztalatszerzés. Fontosnak tartom, hogy ezek az élmények a gyermekek életkorához, érdeklődéséhez és egyéni szükségleteihez igazodjanak. Ha egy gyermek személyre szabott figyelmet, megfelelő fejlesztést és pozitív megerősítést kap, akkor képes lesz szárnyalni – és a kihívásokból lehetőséget teremteni.

### **Hiszem és vallom:**

- hogy minden gyermekhez vezet egy út, amit megtalálni a legnemesebb pedagógusi hivatás;
- hogy a türelem, empátia, humor, kreativitás és hitelesség elengedhetetlen része a nevelő munkának;
- hogy a szeretet a legfőbb hajtóereje az óvodai életnek;
- hogy a gyermekkor a játék, a felfedezés, az öröm és az élmény időszaka;
- hogy a szabad játék és a tudatosan megtervezett nevelőmunka együtt biztosítja a személyiség fejlődését;
- hogy a nevelés során olyan nyitott, kíváncsi, gondolkodó és cselekvő gyermekeket nevelünk, akik egész életükre meghatározó útravalót kapnak;
- hogy az elfogadó, szeretetteljes légkör alapfeltétele a harmonikus gyermekfejlődésnek;
- hogy a hátrányos helyzetű vagy sajátos nevelési igényű gyermekek befogadása gazdagítja a közösséget, és segíti a társadalmi integrációjukat;
- hogy a Gyulaházai Életfa Óvoda közösségformáló szerepe kiemelt jelentőségű a falu életében, és ezt a szerepet tudatosan ápolnunk kell.

A Gyulaházai Életfa Óvoda egy olyan hely, ahol a pedagógus elhivatottsága, alázata és a gyermek iránti felelőssége mindennap megmutatkozik. Vezetőként az a célom, hogy ebben a szellemiségben támogassam kollégáimat – tiszteletben tartva egyéni szakmai útjukat, segítve kiteljesedésüket, és közösen haladva előre. Társakként és szakmai partnerekként dolgozunk azon, hogy minden gyermek megkapja a fejlődéséhez szükséges figyelmet, támogatást és inspirációt.



Óvodánk legyen olyan biztonságos és szeretetteljes „otthon”, amely befogad, erőt ad, és az összetartozás mindennapi örömét kínálja a gyerekeknek, szüleiknek és a nevelőtestület minden tagjának. Célunk, hogy olyan gyermekeket neveljünk, akik boldog, elfogadó, szeretni és alkotni tudó EMBEREKKÉ válnak.

A Gyulaházai Életfa Óvoda intézményvezetői pozíciójára azért nyújtom be pályázatomat, mert szeretném az óvoda eddigi értékeit, hagyományait és szakmai eredményeit megőrizve olyan irányba továbbfejleszteni az intézményt, amely biztosítja a nevelő-oktató munka hatékonyságát, szakmai elismertségét és jövőbe mutató megújulását. Tudatosan készültem a vezetői feladatok ellátására; ebben megerősített és támogatott az intézmény jelenlegi vezetője is, aki mindig példaképként állt előttem. Az ő biztatására kezdtem el a vezetőképző szak elvégzését is.

Kiemelten fontosnak tartom a gyermekek személyiségének, képességeinek differenciált fejlesztését, valamint a nevelőmunka tárgyi, szakmai és módszertani feltételeinek folyamatos megteremtését. Ugyanakkor legalább ilyen lényegesnek érzem az emberi tényezőket: a meglévő nevelőtestület egységét, a belső kohéziót és a partnerkapcsolatok tudatos ápolását, megerősítését – mind a szülőkkel, mind a külső szakmai partnereinkkel. Hosszú távú célom egy olyan együttműködésre épülő kapcsolati háló fenntartása és fejlesztése, amely biztosítja az óvoda aktív jelenlétét a helyi közösségi és szakmai életben is.

Nyitott vagyok az új szakmai törekvésekre, változásokra, és képesnek érzem magam azok befogadására, értékelésére és gyakorlati alkalmazására. Hiszem, hogy egy intézmény szemléletét és fejlődésének irányát nagymértékben meghatározza a vezető személyisége és értékrendje. E tekintetben szerencsés helyzetben érzem magam, hiszen ebben az intézményben szocializálódtam – óvodásként, gyakorló szülőként, majd pedagógusként is. Az itt elsajátított értékeket és hagyományokat hitelesen tudom képviselni, és hittel szeretném tovább vinni a jövő nemzedéke felé.

Emellett fontos célkitűzésem, hogy a fenntartó válláról bizonyos mértékig levegyem a terheket, és saját kezdeményezésre is hozzájáruljak az intézmény fejlesztési lehetőségeihez. Ennek érdekében szeretnék fokozott figyelmet fordítani pályázati lehetőségek feltérképezésére, külső alapítványokkal és szakmai szervezetekkel való partneri kapcsolatok



kialakítására, illetve szponzorok felkutatására. Úgy gondolom, hogy ezek az alternatív forrásbevonási lehetőségek nemcsak az intézmény anyagi stabilitását segíthetik elő, hanem hozzájárulhatnak az óvoda szakmai megújulásához, innovatív törekvéseinek megvalósításához is.

## 2.2. INTÉZMÉNYI JÖVŐKÉPEM

A Gyulaházi Életfa Óvoda egy gyermek- és emberközpontú intézmény, ahol a nevelőmunka alapját a kölcsönös tisztelet, az elfogadás és az őszinte, szeretetteljes kapcsolatok jelentik. Hiszünk abban, hogy az érzelmi biztonságot nyújtó, inspiráló környezet megalapozza a gyermekek személyiségének kibontakozását, és elősegíti a szociális, érzelmi és értelmi képességeik fejlődését.



Pedagógiai Programunkban rögzített közös értékeink határozzák meg mindennapi munkánkat. Ezek az értékek nem csupán a dokumentumokban élnek, hanem áthatják óvodánk szellemiségét, pedagógusaink szakmai elhivatottságát, és megmutatkoznak abban a szeretetteljes légkörben, amelyben a gyermekek fejlődhetnek.

A mai gyorsan változó világ kihívásaira válaszul célunk, hogy a gyermekekben felébresszük a tudás iránti vágyat, és támogassuk őket abban, hogy belső motivációval forduljanak az önálló tanulás felé. Ezzel megalapozzuk azokat a kompetenciákat – rugalmasság, kreativitás, együttműködés, problémamegoldás –, amelyekre a jelenben és a jövőben egyaránt szükségük lesz.

Olyan óvodát szeretnénk működtetni, ahol minden gyermek, szülő, dolgozó és a fenntartó is elégedettséggel fordul az intézmény felé. Ahol a minőség nem csupán cél, hanem alapelv.



Ahol a gyermekek boldogan, biztonságban nevelkednek, és a felnőttek egy támogató, együttműködő, alkotó közösség tagjaiként végzik munkájukat.

Intézményvezetőként elkötelezett vagyok a Gyulaházi Életfa Óvoda értékeinek megőrzése, valamint a pedagógiai és szervezeti folyamatok zökkenőmentes folytatása mellett. Célom, hogy a már kialakult hagyományokat, jó gyakorlatokat megőrizzük, ugyanakkor a korszerű pedagógiai elvek mentén továbbfejlesszük, új tartalmakkal gazdagítsuk. Fontosnak tartom, hogy az óvodapedagógiai munka a nyugalom, bizalom és kölcsönös tisztelet légkörében történjen.

Vezetőként olyan szemléletet képviselek, amely a dolgozók támogatására, a szakmai fejlődésük ösztönzésére, és egy mosolygós, szeretetteljes légkör megteremtésére épül. Célom, hogy munkatársaim motiváltan, örömmel és hivatástudattal végezzék feladataikat, mert hiszem, hogy csak egy összetartó, magasan képzett és együttműködő csapattal valósítható meg az óvoda jövőképe.

Rugalmasan alkalmazkodom a változásokhoz, nyitott vagyok az innovációra, ugyanakkor fontos számomra a stabil, kiszámítható működés. Hiszek abban, hogy a hiteles, példamutató vezetés, az önismeret, az empátia és az őszinte kommunikáció teszi lehetővé, hogy az intézmény a térség meghatározó, elismert óvodája maradjon.

A következő öt év során célom, hogy a Gyulaházi Életfa Óvoda a biztonság, a fejlődés, az értékörzés és az újítás egyensúlyának mintapéldája legyen. Az eddig elért eredményeket és értékeket megőrizve, kollégáimmal közösen szeretném tovább építeni azt a szilárd szakmai alapot, amelyre minden gyermek és család bizalommal támaszkodhat.

Jövőképünk megvalósításához hozzájárul a fiatal, pályakezdő pedagógusok tudatos mentorálása és támogatása is, amely lehetőséget ad az óvodai nevelés friss szemléletű megújulására, miközben az intézmény hosszú távon is biztosítja szakmai értékeinek továbbörökítését.



### 3. HELYZETELEMZÉS

Óvodánk külső és belső környezete az elmúlt évek során jelentős fejlesztéseken ment keresztül, elsősorban pályázati források felhasználásával. A korszerűsítés során megújuló energiaforrás – napelemrendszer – került kiépítésre, amely az intézmény villamosenergia-szükségletének jelentős részét fedezi. A felújítások minőségi javulást eredményeztek, amely hozzájárult a gyermekbarát, esztétikus környezet kialakításához. Az épített és természeti környezet rendezett, tiszta, tükrözi a dolgozók igényességét és szakmai elhivatottságát.

Az óvoda udvara is megújult: korszerű, biztonságos udvari játékokkal lett felszerelve, amelyek elősegítik a mozgásfejlődést, az aktív szabadidő eltöltését és a kreatív játékot a szabadban.

Intézményünk három csoportszobával rendelkezik, melyekhez korszerű kiszolgáló helyiségek kapcsolódnak. Tornaszobánk és só szobánk változatos lehetőségeket kínál a gyermekek testi-lelki fejlődéséhez, fejlesztéséhez. A környezet kialakítása tudatosan támogatja a tanulási-tanítási folyamatokat, elősegíti az élményszerű tevékenységeket és a játékos tanulást.

Bár óvodánk három csoport befogadására alkalmas, a gyermeklétszám csökkenése miatt jelenleg két csoporttal működünk. A gyermekeket életkor szerint megosztva, vegyes korcsoportokban neveljük: az egyik csoport kis-középső, a másik középső-nagy korosztályból tevődik össze. A csoportok szervezése során figyelembe vesszük a gyermekek egyéni sajátosságait, szükségleteit, és biztosítjuk a differenciált fejlesztést.

Csoportjaink vegyes életkorúak, amelyben a HH, HHH, SNI és BTMN gyermekek nevelése integráltan folyik. Csoportszobáink hangulatosak és tágasak. Az óvodapedagógusok egyéni ízlése szerint lett kialakítva, díszítve, mely ingergazdag, barátságos légkört biztosít a gyermekek számára. A bútorzat megfelelő, és örömmel mondhatjuk, hogy a közelmúltban új, ízléses fektetők is beszerzésre kerültek, tovább növelve a gyermekek komfortérzetét a pihenés ideje alatt.

Korszerű fejlesztőjátékok, eszközök állnak a gyermekek rendelkezésére, amelyek támogatják az egyéni fejlődési ütemhez igazodó képességfejlesztést, valamint a szabad játék zavartalan megvalósulását. Tornaszobánk és só szobánk a mindennapi tevékenységek szerves részét képezik, kihasználásuk változatos és célirányos.



Óvodai könyvtárunk gazdag módszertani, pedagógiai, pszichológiai és irodalmi könyvállománya hozzájárul a nevelőtestület szakmai fejlődéséhez és önképzéséhez. A tárgyi feltételek bővítésére törekszünk, folyamatosan fejlesztjük eszközállományunkat a modern pedagógiai elvárásoknak megfelelően.

Önálló logopédussal, gyógypedagógussal nem rendelkezünk. Viszont kiváló kapcsolatban vagyunk a Pedagógiai Szakszolgálattal, így ennek eredményeképpen heti rendszerességgel több órában, több pedagógus dolgozik intézményünkben és látja el a fejlesztésre szoruló gyermekeket. Tehát a fejlesztési feladatok ilyen módon külsős segítséggel megvalósulnak.

A fenntartó által biztosított forrásokat rendszeresen kiegészítjük különböző támogatási formákból: játékonysági bálók bevételeiből, szülői felajánlásokból, könyv és fénykép jutalékokból. Ezek a források elengedhetetlenek óvodánk folyamatos fejlődéséhez és a minőségi nevelés megvalósításához.

Az utóbbi években tapasztalható némi csökkenés a gyermeklétszámban, bár jelenleg ez a szám stabilnak tekinthető. Intézményünkben magas a hátrányos helyzetű gyermekek aránya, ami további pedagógiai kihívásokat jelent. Megfigyelhető egy növekvő tendencia azon családok körében, akik gyermekeik általános iskolai tanulmányait nem a községben, hanem más településen kívánják megkezdeni. Ez a szülői döntés egyre inkább kihat az óvodaválasztásra is, hiszen sok esetben már az óvodai nevelést is azon a településen veszik igénybe, ahol később az iskolai beiratás várható.

A gyermeklétszám csökkenése és a családok változó igényei szükségessé tették egy bölcsődei csoport létrehozását is, mely a helyi kisgyermekes családokat segíti a korai életkorban történő elhelyezés lehetőségével. A bölcsőde megnyitását tervezetten a jelenlegi évben kívánjuk megvalósítani, amely egyúttal hozzájárulhat az óvodai beiratkozási arányok hosszú távú javulásához is.

### **Humán erőforrás:**

Nevelőtestületünket elsősorban fiatal, lendületes, megújulásra nyitott kollégák és egy 25 év szakmai tapasztalattal rendelkező pedagógus képezi aki értékes erőforrást jelent a közösség számára. A generációk közötti együttműködés elősegíti a tapasztalatátadás lehetőségét, támogatva ezzel a pályakezdők szakmai beilleszkedését és fejlődését.



Az előző években bekövetkezett személyi változások eredményeként intézményünk óvodapedagógusainak átlagéletkora látványosan csökkent. Jelenleg 35,34 év az átlagéletkor az óvónők körében.

### KÉPZÉSEK ÉS TOVÁBBKÉPZÉSEK

Munkatársaink jelentős része friss diplomás, de ennek ellenére rendszeresen képezik magukat önképzéssel és továbbképzések keretében. A 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet alapján minden alkalmazásban lévő kolléga teljesítette a 5 éves kötelező továbbképzési kötelezettségét. De ennek ellenére három pedagógus is jelentkezett az OH által meghirdetett képzések valamelyikére.

Tudjuk és valljuk, hogy magas színvonalú nevelőmunkát csak jól felkészült, ismereteiben naprakész óvodapedagógus tud végezni.

Intézményünkben jelenleg 2 fő közoktatási vezető szakvizsgázott óvodapedagógus dolgozik.

A fiatal, frissen végzett kolleganők a jelen nevelési évben továbbképzésre még nem kötelezettek. De mindketten jelentkeztek az OH által meghirdetett továbbképzési programba.

S.sz	Pedagógus neve	Munkaköre	Továbbképzés megnevezés	Óraszám a	Helye
1.	SZ.L.né	óvodapedagógus	közoktatási vezető képzés	4 félév	BME Nyíregyháza
2.	N. K. A.	óvodapedagógus	Kerekítő		online
			Így Tedd Rá!	30 óra	továbbképzés
			Így Tedd Rá!	30 óra	továbbképzés
			Így Tedd rá!	30 óra	
			Diab mentor		Oktatási Hivatal Nyíregyháza
			közoktatási vezető képzés	4 félév	KJE Székesfehérvár
Organikus Pedagógia	2 félév	Szent Atanáz Görögkat. Főiskola			



					Nyíregyháza
3.	K. P. V	óvodapedagógus	munkavédelmi képviselők kötelező éves képzése	8 óra	
4.	B. V.	óvodapedagógus,			
5.	H. O. ZS.	óvodapedagógus	jelenleg gyeden van		

A mellékelt táblázat adatai is jól mutatják, hogy nevelőtestületünk tagjai nyitottak a szakmai fejlődésre és az innovatív pedagógiai módszerek befogadására. Az intézményünket gyakorlólékhelyként választó végzős hallgatók számára mentorálást és szakmai támogatást biztosítunk, különösen a portfólió összeállításának során. Fontosnak tartjuk, hogy lehetőséget nyújtsunk számukra a helyi „jó gyakorlatok” megismerésére, és aktívan elősegítjük a tudásmegosztást, együttműködést.

A belső szakmai kommunikáció támogatása érdekében a pedagógusok rendszeresen osztanak meg egymással e-mailben módszertani anyagokat, segédleteket, fejlesztési javaslatokat.

A 2012-es Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának értelmében az elvárások nem csupán a pedagógusokra, hanem a pedagógiai munkát segítőkre is kiterjednek. Az Alapprogram hangsúlyozza, hogy az óvoda működését segítő, nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozók tevékenysége is hozzájárul az óvodai nevelés hatékonyságához és eredményességéhez. Ennek megfelelően kiemelt figyelmet kívánunk fordítani a technikai dolgozók képzésére, támogatva mind a belső, mind a külső képzési lehetőségekhez való hozzáférésüket.



## 3.1. ADATOK ÉS INFORMÁCIÓK AZ ELMÚLT ÉV TÜKRÉBEN:

***A gyermekek életkor szerinti megoszlása***

Nevelési év	Össz. létszám	2,5 éves	3-4éves	4-5 éves	5 -6éves	6-7éves
2024/2025.	51	0	17	14	16	4

Intézményünk működésére is hatással van a köznevelési törvény 2015-től érvényben lévő módosítása, amely szerint minden gyermek számára, aki adott év augusztus 31-éig betölti a 3. életévét, kötelező óvodai ellátást kell biztosítani. Óvodánk – a rendelkezésre álló szabad férőhelyek függvényében – már 2,5–3 éves kortól is fogad gyermekeket.

A nevelési év elején, az októberi statisztikai adatfelvételkor rögzített gyermeklétszámot év közben folyamatosan növelik azok a kisgyermekek, akik az év során töltik be harmadik életévüket, és belépnek az óvodai nevelés rendszerébe. Ennek következtében a nevelési év végére jelentősen emelkedik az aktuális gyermeklétszám, amely gyakran meghaladja a statisztikai nyilvántartásban szereplő év eleji adatokat. Ezt a tendencia a kapcsolódó táblázat is egyértelműen tükrözi.

Nevelési év	Óvodai csoportok száma	felvehető létszám	Statisztikai létszám (okt.1.)	dec.31-i létszám	Zárólétszám (aug.31.)
2024/2025.	2	50	50	50	

***A gyermekek nem szerinti megoszlása***

A csoportbeosztásoknál mindig törekszünk a fiú-lány arányok figyelembevételére. Ez egyre nehezebb, ugyanis érdekes módon az utóbbi években a lányok száma jelentősen megnövekedett.

Nevelési év	Lány	Fiú
-------------	------	-----



2024/2025.	29	22
------------	----	----

### **A tanköteles óvodások számának alakulása**

A jelenlegi nevelési évben óvodánkban a tanköteles korú gyermekek száma: ... fő.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2020. január 1-jétől hatályos módosítása értelmében a tankötelezettség teljesítésének megkezdésével kapcsolatban – azaz az iskolakezdés elhalasztásáról vagy a hatéves kor előtti iskolakezdés engedélyezéséről – az Oktatási Hivatal jogosult dönteni. A szülői kérelem benyújtása kötelező, amelyhez minden esetben csatolni kell a megfelelő indoklást, illetve orvosi vagy szakértői véleményt is.

Az utóbbi évek tapasztalatai alapján elmondható, hogy a gyermekek iskolakezdésének halasztására irányuló, úgynevezett „visszatartási” kérelmek száma évről évre növekszik. A szülők egyre gyakrabban élnek ezzel a lehetőséggel, különösen abban az esetben, ha a gyermekek érzelmi, értelmi vagy szociális érettsége még nem indokolja az iskolába lépést.

Nevelési év	Zárólétszám (máj.31.)	Tanköteles	Iskolába lépő	vissza maradó
2024/2025.	51	20	15	5

### **Gyermekvédelmi ellátást igénylő gyerekek száma**

Gyermekvédelmi munkánkat a gyermekek védelméről, a gyámügyi igazgatásról, valamint a köznevelésről szóló törvények és vonatkozó jogszabályok határozzák meg. Mivel a gyermekvédelem a köznevelési törvény értelmében minden pedagógus feladata, Pedagógiai Programunkban kiemelten foglalkoztunk e terület elveinek és feladatainak meghatározásával.



Tevékenységünk alapvető célja a gyermekek és családjaik tiszteletben tartása, valamint a gyermekek iránti felelősségérzet megerősítése.

Feladatunk, hogy a problémákat minél korábban felismerjük, azokra megfelelő módon reagáljunk, segítséget nyújtunk, és támogassuk a hátrányok csökkentését. Kiemelt figyelmet fordítunk a veszélyeztetettség jeleinek felismerésére. Gyermekvédelmi felelősünk szükség esetén kapcsolatot tart a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, biztosítva a megfelelő szakmai együttműködést.

Intézményünkben eltérő szociális helyzetű gyermekek nevelése zajlik. Hosszú évek óta jelen van az óvodánkban a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma. Minkét csoportban van HHH illetve HH gyermek az ő támogatásukat fokozott odafigyeléssel, egyéni bánásmóddal és a szakigazgatási szervekkel együttműködve igyekszünk megvalósítani. Célunk a családokkal való bizalmi kapcsolat kialakítása, amely a nehézségek közös megoldását is lehetővé teszi.

Nevelési év	Rendsz. gy.véd.	HH	HHH	Veszélyeztetett gyermek
2024/2025.	3	15	2	0

### **Sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek ellátása intézményünkben**

Alapító okiratunk értelmében intézményünk befogadó szemléletű óvodaként működik. Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására, legyen szó mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékosról, több fogyatékoság együttes előfordulásáról (halmozottan fogyatékos), autizmus spektrum zavarról vagy egyéb pszichés fejlődési zavarról (pl. figyelemzavar, hiperaktivitás, diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia).

E mellett fogadjuk és támogatjuk azokat a gyermekeket is, akik beilleszkedési, tanulási, illetve magatartási nehézségekkel küzdenek. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a korai felismerés és a megfelelő szakemberhez (pl. pedagógiai szakszolgálat) történő irányítás döntő jelentőségű. Tapasztalataink szerint az eljárási folyamat gyakran



elhúzódik, így előfordul, hogy csak nagycsoportos korban kezdődnek meg a célzott fejlesztések – ez hátráltathatja az eredményes integrációt.

Az aktuálisan rendelkezésre álló statisztikai adatok nem mindig tükrözik a tényleges helyzetet. Jelenleg a legnagyobb kihívást azok a gyermekek jelentik, akik szociális beilleszkedési és viselkedési problémákkal küzdenek – számuk folyamatosan emelkedik, ám számukra még nem áll rendelkezésre megfelelő szintű speciális ellátás.

A diabeteszes gyermekek fogadásában még nem szereztünk gyakorlati tapasztalatot, ugyanakkor elköteleztük magunkat abban, hogy felkészülten fogadjuk az esetlegesen ezzel a betegséggel érkező gyermekeket, erre már van képzett pedagógusunk is.

Tudatosan törekszünk arra, hogy a sajátos nevelési igényű és egyéb nehézségekkel küzdő gyermekek integrációja hatékony és elfogadó környezetben valósuljon meg. Ehhez elengedhetetlen a nevelési folyamatban részt vevő valamennyi szakember – gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, pszichológus, pedagógiai asszisztens – valamint a szülők szoros és együttműködő kapcsolattartása.

Pozitív attitűddel fordulunk a gyermekek és szüleik felé: elfogadással, megértéssel és nyitottsággal segítjük őket. Elkötelezetten szervezzük úgy a napi óvodai életet és a csoportok tevékenységeit, hogy azok igazodjanak a gyermekek életkori sajátosságaihoz, és lehetővé tegyék a különböző nehézségekkel élő gyermekek sikeres beilleszkedését is.

Nevelési év	SNI-s	BTMN-es	TEHETSÉGIGÉRETES
2024/2025.	5	1	0

### **Ingyenes étkezésben részesülők számának alakulása**

Az intézményünkbe járó gyermekek az óvodában napi 3-szori ingyenes étkeztetésben részesül. Ennek oka, hogy a 1997. évi XXXI. törvény 21/B §-a értelmében térítésmentes étkezést kell biztosítani az alacsony jövedelmű családok óvodai nevelésben részesülő gyermekei számára.



Minden gyermek térítésmentesen étkezik óvodánkban. A jogosultság háttérében leggyakrabban a nagycsaládos lét, vagy alacsony jövedelem illetve néhányan gyereknél tartós betegség áll fenn.



#### 4. SZAKMAI VEZETŐI PROGRAM 2025-2030

##### Vezetői hitvallásom

*„ Ha tetteid másokat arra ösztönöznek, hogy merjenek többet álmodni, többet tanulni és többet és jobban tenni, akkor Te vagy a vezetőjük. ”*

*(John Quincy Adams)*

Vezetői programomat - melyet a Képviselő-testület elfogadása után legjobb tudásom szerint megvalósítanék - a Gyulaházi Életfa Óvoda Pedagógiai Programja és a már kialakult és biztos lábakon álló szakmai értékek, hagyományok, figyelembe vételével alakítottam ki. Munkám alapját a gyermekek iránti tisztelet, szeretet és feltétel nélküli elfogadás képezi. Meggyőződésem, hogy az óvoda legfontosabb feladata a gyermekek nevelése és fejlesztése. Ennek érdekében irányítom, ellenőrzöm és támogatom a pedagógiai programban közösen megfogalmazott célok megvalósítását.

Munkatársaimat tisztielem és megbecsülöm – elismerem személyes értékeiket, képességeiket és fejlődési szándékukat. Igyekszem számukra minél nagyobb önállóságot biztosítani, hiszen úgy gondolom, hogy az ebből fakadó önbizalom növeli a munkához való elköteleződést és felelősségvállalást.

Az értékelések és véleménynyilvánítások során törekszem az őszinteségre, a hitelességre, az objektivitásra és a következetességre. Fontosnak tartom a nyílt, őszinte kommunikációt – ezért mindig biztosítom a vélemények megfogalmazásának lehetőségét, teret adva a párbeszédnek. Célom egy nyitott, támogató és alkotó pedagógiai légkör megteremtése, amelyben a közös gondolkodás, a csapatmunka és az együttműködés válik a mindennapok meghatározó elemévé.



#### 4.1. A VEZETŐI PÁLYÁZAT/VEZETÉSI PROGRAM ALAPPILLÉREI

- törvényes működés
- a feltételrendszer (infrastruktúra, humán erőforrás, szervezet) magas színvonalon történő biztosítása
- etikai kódex egyfajta alapbelső szakmai kapcsolatrendszer erősítése
- nyíltabb kommunikáció fejlesztése
- külső kapcsolatok ápolása, további bővítése
- belső-, külső továbbképzésekkel, szakmai napok szervezésével pedagógus kompetenciák fejlesztése
- hatékony konfliktuskezelés
- közösségformálás (csapatépítés)
- szupervízió
- önfejlesztés



## Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztésére

Területek	Célok
<p><b>1. Pedagógiai módszertani felkészültség</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák további megismerése és célirányos alkalmazása.</li> <li>➤ A többségi gyerekek viselkedésében megjelenő problémák megoldásához kapcsolódó szakmai kompetenciák fejlesztése.</li> <li>➤ Az SNI gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése.</li> </ul>
<p><b>2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tervezéshez, önreflexiók készítéséhez szükséges szakmai tudás felelevenítése, tudásmegosztás a kollégák között.</li> <li>➤ A tervezési gyakorlat további finomítása, az elvárások szerinti megfelelés és az intézményi gyakorlat közötti kapcsolat erősítése.</li> <li>➤ Szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása.</li> <li>➤ A szakmai tudás fejlesztéséhez alkalmazható online és írott források megismerése.</li> </ul>
<p><b>1. A tanulás támogatása</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informatikai kompetencia fejlesztése</li> <li>➤ Tevékenységeken alapuló játékos tanulás feltételeinek biztosítása.</li> <li>➤ Tanulási nehézségek feltérképezése, azok figyelembe vétele a tervezés során</li> <li>➤ A társaikhoz képest kiemelkedő képességekkel, ismeretekkel rendelkező gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetség gondozás).</li> </ul>
<p><b>2. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az óvodapedagógusok minden gyermek szociális helyzetéről megfelelő információkkal rendelkezzenek, és alkalmazzák/felhasználják azokat a nevelő fejlesztő munkájuk során.</li> <li>➤ Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.</li> <li>➤ Konfliktuskezelési, kommunikációs technikák ismerete, alkalmazása</li> </ul>



<p><b>helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fontos a szociális kompetenciák fejlesztése.</li></ul>
<p><b>3. A csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportos tevékenység</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Közösségfejlesztés adott gyermekcsoport, intézményi szinteken a családok bevonódásának biztosításával.</li></ul>
<p><b>4. Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Az értékelési gyakorlat további finomítása, az elvárások szerinti megfelelés és az intézményi gyakorlat közötti kapcsolat erősítése.</li><li>➤ Az óvodás gyermek érési sajátosságainak ismerete, az önmagához viszonyított fejlődésének folyamatos figyelése.</li><li>➤ Az értékelés céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek ismerete.</li><li>➤ Mérési eljárások használata, eredményeinek felhasználása a tervezésnél.</li><li>➤ Gyermek megismerési technikák tanulása</li><li>➤ A gyermekek önértékelési (önbecsületi) képességének fejlesztése.</li></ul>
<p><b>5. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Az optimális iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés kezdetétől egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.</li><li>➤ Szakszerű, nyílt és hiteles kommunikáció fejlesztése.</li><li>➤ Szükség esetén szakmai, kollégák közötti segítség kérése, esetmegbeszélés, tapasztalatcsere.</li><li>➤ Az intervenció pedagógiai szemlélet és gyakorlat kialakítása és érvényesítése.</li></ul>



<b>6. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Az intézmény célkitűzéseinek megvalósítása a pedagógusok minél szélesebb körű bevonásával.</li><li>➤ Együttműködés és felelősségvállalás a szakmával, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.</li><li>➤ Szakmai együttműködés kezdeményezése több szinten.</li><li>➤ Élethosszig tartó tanulás igényének megjelenése, önképzés fontosságának erősítése.</li><li>➤ Minősített kollégák számának fokozása.</li></ul>
<b>7. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A témában megjelenő szakirodalom figyelése, ismerete.</li><li>➤ Személyes példamutatás a fenntarthatóságra nevelés, az eco lányom csökkentése érdekében.</li><li>➤ Belső attitűd kialakítása.</li></ul>

### Kiemelt vezetésfejlesztési célok

Területek	Célok
<b>1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>A család - óvoda kapcsolatának további erősítése</b></li><li>➤ <b>A nevelő-fejlesztő munkát befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák hatékonyabb kezelése – új típusú kapcsolattartási formák és technikák meghonosítása az operatív működési problémák feltárására, megelőzésére, megoldására.</b></li><li>➤ <b>A teljes pedagógiai folyamat követhetőségének biztosítása az éves, a tematikus vagy igény szerint a projekt, valamint szükség szerint a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</b></li><li>➤ <b>Az alap-, és speciális szakmai szolgáltatások folyamatos és magas színvonalon történő biztosítása.</b></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A pedagógiai eredményeket meghatározó kommunikációs csatornák (családi beszélgetések stb.) további fejlesztése.</li><li>➤ A fluktuációból fakadó feladatok ellátása.</li><li>➤ A változásokra gyorsan, szakszerűen és rugalmasan reagálni tudó pedagógus csoportok( munkacsoportok, pedagógiai munkát segítők) támogatása.</li><li>➤ Vezetési kompetenciák fejlesztése.</li><li>➤ ... mint személyes példakép – szellemi hagyatékának ápolása és átörökítése.</li><li>➤ <b>Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – a szakmai utánpótlás biztosítása.</b></li><li>➤ <b>Tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére nyitott, támogató szervezeti kultúra továbbfejlesztése</b></li></ul>
<b>2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	
<b>3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	
<b>4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	
<b>5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Vezetési kompetenciák fejlesztése</b></li><li>➤ Fejlesztő-értékelő vezetői attitűd /gyakorlat érvényesítésével a pedagógiai folyamatok, valamint a szervezet állapotának további javítása.</li></ul>

**Kiemelt intézményfejlesztési célok**

Területek	Célok
-----------	-------



1. Pedagógiai folyamatok	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A dokumentáció formai és tartalmi követelményeinek egységesítése szükséges - intézményi szinten (csoportnaplók, egyéni fejlődési lapok)</li><li>➤ Tudatos figyelemmel kell lenni a különböző mérések eredményeinek hasznosítására egyéni, csoport és intézményi szinteken egyaránt.</li><li>➤ A fejlődés megvalósulása koherensen nyomon követhető legyen az intézmény és az óvodapedagógusok dokumentációjában</li><li>➤ A gyermeki fejlődés folyamatáról való személyes vagy online tájékoztatás a szülők részére</li></ul>
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Új gyermek megismerési módszerek és technikák tanulása, alkalmazása</b></li><li>➤ Könyvezetudatosság, fenntarthatóságra nevelés kiemelése és megjelenítése a dokumentációban.</li></ul>
3. Eredmények	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A külső és belső ellenőrzések és értékelések eredményeinek tükrében intézményünk jó hírnevének további öregbítése.</li></ul>
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<p>A tanuló szervezeti kultúra további erősítése:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ szakmai műhelymunka</li><li>✓ tudásmegosztás</li><li>✓ a jó gyakorlatok beépítése a nevelési gyakorlatba.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A pedagógiai munkát segítő kollégák szakmai kompetenciáinak további bővítése, részvételük fontosságának erősítése.</li><li>➤ Egymás megbecsülésén alapuló pozitív kommunikáció</li></ul>



	<p>folytatása - csapatszellem erősítése, ennek külső megjelenítése (pl: az intézmény logójával ellátott póló)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A partneri igény- és elégedettségmérés kidolgozása.</li><li>➤ A mérési dokumentumok partnereink felé történő továbbítása, minél több információ begyűjtése a hatékony változtatásokhoz.</li><li>➤ Az elkészült mérések feldolgozása, következtetések levonása, tervek elkészítése, majd megvalósítása.</li><li>➤ A változást követő partneri elégedettség visszamérése, további feladatok meghatározása.</li></ul>
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>	
<b>6. A pedagógiai munka feltételei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Vezetési kompetenciák fejlesztése belső továbbképzési rendszer keretében</b></li><li>➤ Az IKT eszközök adta lehetőségek hatékonyabb kihasználása a tervezés, a felkészülés során.</li><li>➤ A csoportok kialakításának optimalizálása: létszám, összetétel.</li><li>➤ Az SNI gyermekek szakszerű ellátása intézményi feltételrendszerének további bővítése, fejlesztése.</li><li>➤ Intézkedési tervek dokumentálása.</li><li>➤ A jogszabályi és partneri elvárások beépítésével a pedagógiai folyamatokat szabályozó dokumentumok folyamatos és napra kész „karbantartása”.</li><li>➤ Az intézményi kulcsfolyamatok szabályozottságának folyamatos feltülvizsgálata</li></ul>
<b>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>	

**Vezetési program - Az elkövetkező öt év fő feladatainak ütemezése, az intézmény minőségelvű működtetésének terve**



Rövid távú célok-feladatok 2025-2026	Középtávú célok-feladatok 2025-2028	Hosszú távú célok-feladatok 2025-2030	Megjegyzés
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>			
Tervezési és értékelési kompetencia fejlesztése pedagógusi szinten → Téma feldolgozása a Didaktika szakmai munkaközösségben.	Munkaközösségi foglalkozásokon szerzett kompetenciák átadása.	A szakmai elvárások szerinti tervezési és értékelési dokumentumok.	
A TÉR szabályzat szerinti teljesítménycélok meghatározása.	Vezetői önértékelés lebonyolítása (2025-2026) Intézményi önértékelés lebonyolítása (2025-2026)	Tanfolyeleti ellenőrzésre való felkészülés, intézkedési terv készítése	Tanfolyeleti ellenőrzés várható, mert letelik az öt év
Tanügyigazgatási dokumentumok jogszabályi megfeleléségének vizsgálata.	A vezetői feladatmegosztás szabályozottságának felülvizsgálata → szükség szerint	Szabályozó dokumentumok beválás és felülvizsgálata, →szükség szerinti korrekciók elvégzése	77/2025- (IV.15.) Korm. rendelet Hatályos :2025.04.29.-2025.08.31. Megj: Magyar Közlöny. 2025. évi41. szám.
	Gyakornoki szabályzat felülvizsgálata a megváltozott jogszabályi környezet tükrében.		



		Mérőszköz kidolgozása és alkalmazásának a PP eszköz és	
<b>Rövid távú célok-feladatok 2025-2026</b>	<b>Középtávú célok-feladatok 2025-2028</b>	<b>Hosszú távú célok-feladatok 2025-2030</b>	<b>Megjegyzés</b>
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>			
<b>A család - óvoda kapcsolatának további erősítése</b>			
beépítése a szabályozó dokumentumokba. (SZMSZ, PP,) A családbevonás intézményi gyakorlatának újragondolása, gyakorlatba építése.	<b>Átzelemlő</b> estekezeklet, fogadó órák és családlátogatások hatékonyságának növelése, „pedagógiai hozadékainak” tudatos beépítése a kapcsolattartás és nevelőmunka során.	Az együttnevelés intézményi gyakorlatának további erősítése, mérhető eredmények (elégedettségi mutatók, beiskolázási adatok) elérése.	<b>Vezetői önfelveztési terv 1.</b> A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
<b>A nevelő-fejlesztő munkát befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák hatékonyabb kezelése – Új típusú kapcsolattartási formák és technikák meghonosítása az operatív működési problémák feltárására, megelőzésére, megoldására</b>	Új és vagy meglévő kollégák ösztönzése közösségi szintű (csoport, intézmény) programok szervezésére.		Egyenletes terhelés elvének érvényesítése.  <b>Vezetői önfelveztési terv 2.</b> A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása



A „Láztap” rendszer – mint a vezető és a munkatársak közötti információáramlás új formája – beindítása.	Vezetői fogadó órák működtetése, igény szerinti továbbfejlesztése.	Mélyebb személyes bevonás az intézmény célkitűzéseinek megvalósítását befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák és felvetések kezelésébe.	
<b>Rövid távú célok-feladatok 2025-2026</b>	<b>Középtávú célok-feladatok 2025-2028</b>	<b>Hosszú távú célok-feladatok 2025-2030</b>	<b>Megjegyzés</b>
<b>Új gyermek megismerési módszerek és technikák tanulása, alkalmazása</b>			
Neveltségi szintmérés módszerének történő elsajátítása és alkalmazása. Minden tanköteles gyermek szociális kompetenciáinak mérése.	Országos konferencián „A neveltségi szintmérése és annak pedagógiai hozadékai” címmel tudásmegosztás.	Családok bevonásának biztosítása gyermekeik szociális kompetencia fejlesztésébe.	<b>Intézményfejlesztési intézkedési terv 1.</b>
<b>3. Eredmények</b>			
	Az intézmény hírnevének további erősítése		
	A hátrányos helyzetű és a problémás gyermekek inkluzív nevelésének feltételeinek megteremtése, folyamatos fejlesztése	A hátrányos és SNI-s gyermekek körében a differenciált egyéni foglalkoztatás pedagógiai módszereinek folyamatos bővítése.	



	<p>A tehetségigéretes gyermekek kreativitásra ösztönzése, a szülők segítése a tehetséges gyermekek nevelésében. A tehetséges, kiemelkedő képességű gyermekek speciális szükségleteinek, foglalkoztatásuk feltételeinek megteremtése külső tehetségműhelyek felkutatásával.</p>	<p>Tehetségponttá válás A tehetséges, kiemelkedő képességű gyermekek speciális szükségleteinek, foglalkoztatásuk feltételeinek megteremtése külső tehetségműhelyek felkutatásával.</p>	<p>Azzal, hogy óvodánk tehetségponttá válik, a meglévő tehetségazonozási tevékenységünk szélesebbé válhat, melyet hagyományainkra és az eddig elért eredményeinkre támaszkodva terjesztünk ki. A tervezett hatókör a már meglévő intézményi struktúra innovatív fejlesztését is magában hordozza.</p>
--	--	--	---

<p><b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b></p>	
<p><b>Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – A szakmai utánpótlás biztosítása</b></p>	<p><b>Vezetői önértékelés 3.</b> Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása</p> <p><b>Vezetői önértékelés 4.</b> Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>
<p><b>A tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére nyitott, támogató szervezeti kultúra továbbfejlesztése</b></p>	



Rövid távú célok-feladatok 2025-2026	Középtávú célok-feladatok 2025-2028	Hosszú távú célok-feladatok 2025-2030	Megjegyzés
<b>Nevelői munkaközösség tudatosabb bevonódása a pedagógiai folyamatok megvalósításába</b>			
A nevelői közösség profilját és aktuális tartalmait képviselve tudatosabb bevonódás a pedagógiai folyamatok megvalósításába, hangsúlyosan a tervezési, ellenőrzési és értékelési feladatok ellátásába.	Pedagógus TÉR értékelések során a termégbízott bevonása az értékelési folyamatokba	Értékelési feladatok ellátása az intézményi elvárások (beszámoló sablonok) tükrében.	Intézményfejlesztési /intézkedési terv 2.
A pályakezdő pedagógusok szakmai támogatása a munkatervi tartalmainak tükrében.	Mentori kompetenciák fejlesztése a munkatervi tartalmainak tükrében.	A nevelőtestület és alkalmazotti közösségfolyamatos szakmai fejlesztése, stabilizálása	
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>			
Az intézmény eredményeiről a szülők irányába történő visszacsatolás. A szülői elégedettség felmérésének kiterjesztése intézményi szintre. Folyamatos együttműködő kapcsolat fenntartása a Szakszolgálatokkal, külső szakemberekkel.	A közvetlen és közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében. A minőségirányítási feladatok hatékony működtetése, a feladatok megosztása a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség bevonásával.	Az óvoda minőségirányítási rendszerének magas szintű megvalósítása. Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése.	



Rövid távú célok-feladatok 2025-2026	Középtávú célok-feladatok 2025-2028	Hosszú távú célok-feladatok 2025-2030	Megjegyzés
<b>6. A pedagógiai munka feltételei</b>			
<b>Vezetési kompetenciák fejlesztése</b> <b>Vezetési kompetenciák fejlesztése belső továbbképzési rendszer keretében</b>			
Óvodapedagógusok kompetencia térképének elkészítése.	A tanult ismeretek gyakorlati alkalmazása, eredményessége.  Takarékos gazdálkodás, egyéb külső források felkutatása a megtervezett eszközpótlás eléréséhez (pályázatokon való részvétel, támogatók keresése).	Tanult ismeretek tudatos beépítése a vezetői munkába. A tanult ismeretek beépítésének és alkalmazásának folyamatos támogatása. Igény és lehetőség szerint vezetési kompetenciák fejlesztése külső továbbképzéseken.	<b>Vezetői önfejlesztés 5.</b> <b>Intézményfejlesztési intézkedési terv</b> <b>3.</b>
Fluktuáció esetén a humán erőforrás minőségi szinten történő biztosítása.	Pályázatírás az intézményfejlesztés területén.		



Rövid távú célok-feladatok 2025-2026	Középtávú célok feladatok 2025-2028	Hosszú távú célok-feladatok 2025-2030	Megjegyzés
Mentális egészségmegőrzés: Mentálhigiénés napok; előadások, tréningek intézményi szinten.	Részvétel mentálhigiénés tartalmakat feldolgozó külső továbbképzéseken.	Igény szerint mentálhigiénés szakvizsgát nyújtó képzésen történő részvétel támogatása.	
SNI-s BTMN-s gyermekek fejlesztését támogató: bánásmódtechnikák, módszerek beépítése a tanulás, alkalmazása.	Tanult SNI-s BTMN-s gyermekek fejlesztését támogató bánásmódtechnikák és módszerek beépítése a nevelő-fejlesztő tevékenységbe.		
Tiszta, esztétikus, rendezett környezet biztosítása, az intézményi dekorációk frissítése. Tervezett karbantartási, felújítási munkák koordinálása.	Údvari játékok folyamatos karbantartása, épületek állagmegóvása.	Eszközök és felszerelések szükség szerinti bővítése, javítása.	
Szakmai képzettségi mutatók további bővítése belső és külső továbbképzéssel és önképzéssel.	Pedagógusok ösztönzése szakvizsga megszerzésére.	A pedagógusok ösztönzése a minősítési rendszeren belüli megmérettetésre (Életpálya Modell).	
<b>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>			
A megjelenő jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérése: közlönyök online letöltése, a lehetőségek függvényében a területet érintő konferenciákon és továbbképzéseken történő részvétel.			A folyamatos jogszabály változások folyamatos beépítése a szabályozó dokumentumokba, valamint beépítésük a gyakorlatba.



## 5. ZÁRÓ GONDOLATOK

Az intézményvezetés felelősségteljes és összetett feladat, melyben folyamatosan váltakoznak a stabilitást igénylő tényezők, az új kihívások és az azonnali döntést igénylő helyzetek.

Ahhoz, hogy nevelőmunkánk eredményes legyen, olyan közösségre van szükségünk, amely nyitott az innovációra, és tagjai aktívan részt vesznek a fejlődési folyamatokban. A jó vezető képes kijelölni a helyes nevelési irányokat, empátiával fordul a kollégák felé, és nyitottan kezeli a felmerülő problémákat.

Leendő vezetőként elkötelezett vagyok amelle, hogy bizalmon alapuló, támogató légkört alakítsak ki. Fontosnak tartom, hogy figyelemmel kísérjem munkatársaim igényeit, érzelmi állapotát, problémáit, és lehetőséget teremtsék számukra a szakmai kibontakozásra.

Munkámat a kölcsönös tiszteletre, a visszajelzések figyelembevételére, és az együtt elért eredmények megbecsülésére alapozom.

A vezetői munka alapja a világos stratégia és az egyértelmű feladatkijelölés, amely hosszú távon biztosítja a motiváció fennmaradását. Hiszem, hogy a sikeres döntések záloga az őszinte, kétirányú kommunikáció, valamint a közösen megfogalmazott célok, amelyek elősegítik a kreativitást, az önállóság megbecsülését és az önként vállalt szabálykövetést.

Fontosnak tartom a támogató, partneri jellegű visszacsatolást és értékelést, amely teret ad a módszertani szabadságnak, a sokszínűségnek és a tévedésekből való tanulás lehetőségének. Meggyőződésem, hogy csak akkor lehetünk eredményesek, ha a célokat a teljes nevelőtestület és dolgozói közösség magáénak érzi, és közösen dolgozik azok megvalósításán.

Intézményünk pedagógiai munkáját ebben a szellemben kívánom szervezni: egységes, jól működő tantestületet irányítva, ahol a kölcsönös támogatás és együttműködés a mindennapi munka alapja. Vezetőként továbbra is törekszem arra, hogy mind emberi, mind szakmai szempontból megfeleljek a rám háruló elvárásoknak, s vállalom az ezzel járó felelősséget.

Pedagógusként és vezetőként egyaránt célom, hogy megőrizsem és továbbvigyem mindazokat az értékeket, amelyek a múltban sikerekhez vezettek, ugyanakkor nyitottan, pozitív szemlélettel fogadjam az új ismereteket és innovatív kezdeményezéseket. Kiemelten fontos számomra, hogy teret adjak a kollégák önérvényesítő és önmegvalósító törekvéseinek, biztosítva ezzel a szakmai fejlődést és elégedettséget.



Intézmény igazgató pályázat

Nagyné Király Adrienn

Hiszek abban, hogy óvodánk hosszú távon is vonzó és értékteremtő intézmény maradhat a helyi közösség számára. A pályán eltöltött évek, valamint az eddigi munkámba vetett hitem alapján úgy érzem, kellően felkészült és elkötelezett vagyok a Gyulaházai Életfa Óvoda vezetésére.

Pályázatomban megfogalmazott céljaim és elképzeléseim megvalósításához kérem a Tisztelt Képviselő-testület bizalmát és támogatását.

Tisztelettel:

Nagyné Király Adrienn

Gyulaháza, 2025.06.22.



## **6. Jogszabályi háttér**

-2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

-20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról

-229/2012. (VIII.30.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

-2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

-2012. I. törvény a munka törvénykönyvéről

-401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

-363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról

-32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

-48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

-15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

-277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről



**6.1. Egyéb dokumentumok, útmutatók**

Az óvodai nevelés országos alapprogramja

Önértékelési kézikönyv

Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára

Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

**Intézményi dokumentumok**

Alapító okirat

Szervezeti- és Működési Szabályzat

Házirend

Pedagógiai Program

Intézmény éves munkaterve

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

**NAGYNÉ KIRÁLY ADRIENN**

szül.: Király Adrienn

anyja szül. neve: [REDACTED]

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ**

**NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

**NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

Budapest, 2025. június 04.



*[Signature]*  
Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszellemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Pénzügyi Törvényeséknél. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminiszterium Büntügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérvényben megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

#### ADATVEDELMI ZÁRÓKÉRDÉS

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs örekezelési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (büntügyi személyes) adatokat is tartalmazznak, ezen a felhasználó azokat jogszabályon kívül esően kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a büntügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a büntügyi és rendezési biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogszabályban és a célról elvárható adatközlésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



096811175



EE2506032540

096811175

403 000 000 025 - 1026039-02 - 2420-428835 - ANY Biztonsági Nyomda Nyrt. - 2024. 06. 08. - 320.000

P81 B 0 4 3 4 8 1

Oklevél sorszáma: **506-PKS/2020.**  
Intézményi azonosító szám: **FI10955**  
MKKR szintje: 6  
EKKR szintje: 6

# OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**NAGYNÉ KIRÁLY ADRIENN**

(született: Király Adrienn,

**Eszterházy Károly Egyetem**

óvodapedagógus alapképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett, alapfokozatot és  
**óvodapedagógus**

szakképzettséget szerzett, a szak képzési ideje 6 félév.

Oklevelének minősítése: **kiváló.**

Eger, 2020. május 18.



\_\_\_\_\_  
campus főigazgató

**Záradék:** Az oklevél tulajdonosa tanulmányait a kiállító intézmény jogelőd felsőoktatási intézményében, a(z) Eszterházy Károly Főiskola nevű felsőoktatási intézményben folytatta. A jogutódlásra 2016. július 1-jén került sor.

Eger, 2020. május 18.

\_\_\_\_\_  
campus főigazgató

P82 E015104

Oklevél sorszáma: B-KOZVPSZ-197/24.

Intézményi azonosító: FI29432

MKKR szintje: 6

EKKR szintje: 6

# OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**Nagyné Király Adrienn**

(született: Király Adrienn,

a **Eszterházy Károly Egyetem** által

2020. május 18. dátummal 506-PKS/2020. számon kiállított oklevéllel igazolt alapfokozat  
végzettségi szintjére és  
óvodapedagógus szakképzettségre épülően

a **Kodolányi János Egyetem**

**Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga** szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi  
kötelezettségeinek eleget tett és

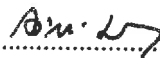
**Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető** szakképzettséget szerzett.

A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: **Kiváló (4,75)**

Székesfehérvár, 2024. június 17.

PH



Dr. Vizi László Tamás

mb. rektor

# KINEVEZÉS KÖZALKALMAZOTTI JOGVISZONYBA

Ügyiratszám: GYH/3-89/2020.

Kinevezési jogkör gyakorlója: Király Istvánné

**Munkáltató neve: Gyulaházai Életfa Óvoda**

Címe: 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 43.

Munkáltató törzsszáma: 657880

**Közalkalmazott neve: Nagyné Király Adrienn**

Születési neve: Király Adrienn

Anyja születési neve:

Születési helye, ideje:

Lakcíme: 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 30.

Adóazonosító jele: 8446163195

TAJ száma: 091183644

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII.tv és a nemzeti köznevelésről (Nkt.) szóló 2011. évi CXCV. tv. alapján kinevezem Önt 2020.08.01. napjától határozatlan időre az alábbi feltételekkel:

Munkakör/munkaköri csoport/beosztás: Óvodapedagógus

Kulcsszám: 6010122

FEOR: 2432

Munkaidő: Heti 40 óra, teljes munkaidős.

Munkavégzés helye: GYULAHÁZAI ÉLETFA ÓVODA

Címe: 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 43.

Közalkalmazotti jogviszonyban töltött időnek tekintendő a kinevezés időpontjában (írásbeli nyilatkozatát, bemutatott okiratait figyelembe véve) 0 év 11 hó 7 nap.

Közalkalmazotti jogviszony eszmei kezdete besoroláshoz 2019.08.26.

Ennek, valamint iskolai végzettségének alapján besorolom Önt a(z) Gyakornok fokozat 01 fizetési kategóriába.

Következő magasabb fizetési fokozatba lépés várható ideje: 2021.01.01.

A minősítési eljárásra vonatkozó egyéb szabályokat és határidőket a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 2. § - 5. §-ai tartalmazza.

**Havi illetményét a 2019/2020-as tanévre a következők szerint állapítom meg:**

- Fokozathoz és kategóriához tartozó garantált illetmény összege:	177 118 Ft
- Garantált bérminimumra való kiegészítés	33 482 Ft

**Garantált illetmény összesen: 210 600 Ft**

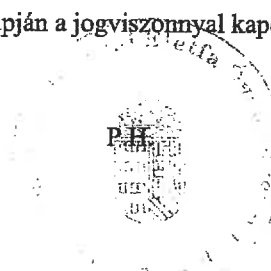
**Összesen kerekítve: 210 600 Ft**

**Illetmény összesen: 210 600 Ft**

A jogviszonyból származó igény érvényesítésére az elévülési időn belül keresettel fordulhat a Nyíregyházi Törvényszékhez.

Tájékoztatom, hogy a Mt. 286. § (1) bekezdése alapján a jogviszonnyal kapcsolatos igények három év alatt évülnek el.

Kelt: GYULAHÁZA, 2020. augusztus 01.



*Király Istvánné*  
munkáltató

Elfogadom.

Kelt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hónap \_\_\_\_\_ nap.

*Nagyné Király Adrienn*  
közalkalmazott

# KINEVEZÉS MÓDOSÍTÁSA KÖZALKALMAZOTTI JOGVISZONYBAN

Ügyiratszám: GYH/1-4/2022.

Kinevezési jogkör gyakorlója: Király Istvánné

Munkáltató neve: Gyulaháza Életfa Óvoda

Címe: 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 43.

Munkáltató törzsszáma: 657880

Közalkalmazott neve: Nagyné Király Adrienn

Születési neve: Király Adrienn

Anyja születési neve:

Születési helye, ideje:

Lakcíme: 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 30.

Adóazonosító jele: 8446163195

TAJ száma: 091183644

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII.tv (Kjt.) és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. (Nkt.) alapján kinevezését 2022.01.01. napi hatállyal az alábbiak szerint módosítom:

Kulcsszám: 6020222

Átsorolom a(z) Gyakornok fokozat 01 fizetési kategóriából, a(z) Pedagógus I. fokozat 02 fizetési kategóriába.

Következő magasabb fizetési fokozatba lépés várható ideje: 2024.01.01.

Havi illetményét a 2021/2022-es tanévre a következők szerint állapítom meg:

	Régi	Új
- Fokozathoz és kategóriához tartozó garantált illetmény összege:	177 118 Ft	212 541 Ft
- Garantált bérminimumra való kiegészítés	41 882 Ft	47 459 Ft

Garantált illetménye összesen:

219 000 Ft 260 000 Ft

Illetmény összesen:

219 000 Ft 260 000 Ft

A kinevezése egyebekben változatlan marad.

A jogviszonyból származó igény érvényesítésére az elévülési időn belül keresettel fordulhat a Nyíregyházi Törvényszékhez.

Tájékoztatom, hogy a Mt. 286. § (1) bekezdése alapján a jogviszonnyal kapcsolatos igények három év alatt évülnek el.

Kelt: GYULAHÁZA, 2022. január 01.

P.H.

munkáltató

Kelt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hónap \_\_\_\_\_ nap.

közalkalmazott

Pénzügyileg ellenjegyzem.

Kelt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hónap \_\_\_\_\_ nap.

P.H.

Kapják: 1. Közalkalmazott

2. Munkáltató

# KINEVEZÉS MÓDOSÍTÁS KÖZNEVELÉSI FOGLALKOZTATOTTI JOGVISZONYBAN

Ügyiratszám: GYH/214/2025

Kinevezési jogkör gyakorlója: Király Istvánné

Munkáltató neve: Gyulaházai Életfa Óvoda

Címe: 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 43.

Munkáltató törzsszáma: 657880

Pedagógus neve: Nagyné Király Adrienn

Születési neve: .

Anyja születési neve:

Születési helye, ideje: )

Lakcíme: 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 30.

Adóazonosító jele: 8446163195

TAJ száma: 091183644

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. (Púétv.) alapján kinevezését 2025.01.01. napi hatállyal az alábbiak szerint módosítom:

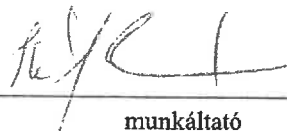
Havi illetményét, illetve jelen tanévre az esélyteremtési illetményrész összegét a következők szerint állapítom meg:	Régi	Új
- Havi illetmény összege:	590 300 Ft	716 624 Ft
- Esélyteremtési illetményrész	20 % 118 060 Ft	143 325 Ft
<b>Illetmény összesen:</b>	<b><u>708 360 Ft</u></b>	<b><u>859 949 Ft</u></b>

A kinevezése egyebekben változatlan marad.

A fenti intézkedésem ellen a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyából származó igényének érvényesítése érdekében közigazgatási per indítása iránt - Púétv. 127. § (1) bekezdése alapján - a kézbesítéstől/közléstől számított harminc napon belül keresettel fordulhat a Nyíregyházi Törvényszékhez.

Kelt: GYULAHÁZA, 2025. január 01.

P.H.



munkáltató

Pénzügyileg ellenjegyzem.

Kelt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hónap \_\_\_\_ nap.

P.H.

Kapják: 1. Pedagógus  
2. Munkáltató

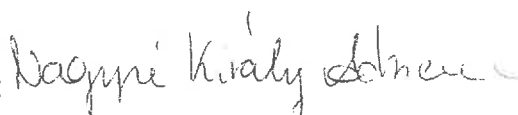
## NYILATKOZATOK

Alulírott Nagyné Király Adrienn (született: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-ja neve: \_\_\_\_\_) 4545 Gyulaháza, Petőfi utca 30. szám alatti lakos, továbbá mint pályázó,

- Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a pályázati anyagomban foglalt személyes adataim, a pályázati eljárással összefüggésben történő kezeléshez.
- Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a benyújtott pályázati anyag teljes tartalmi megismeréséhez a véleményezőök és döntéshozók számára és a képviselő-testületi nyílt ülésén történő elbírálásához.
- Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a vagyonyilatkozat- tételi eljárás lefolytatásához .

Kijelentem hogy rendelkezem a magasabb vezetői állás betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettséggel és pedagógus szakvizsga keretében szerzett igazgatói szakképzettséggel.

Kijelentem, hogy a Púétv. 74§- a értelmében személyemmel összeférhetetlenség nem áll fenn.

Tisztelettel: 

Nagyné Király Adrienn

Gyulaháza, 2025.06.22.



## GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERE

4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 45. Tel: 06-45-715-006;

E-mail: [gyulahazahiv@gmail.com](mailto:gyulahazahiv@gmail.com)

Ügyiratszám: GYH/.../2025.

### **ELŐTERJESZTÉS** **-a képviselő-testülethez-** **a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló** **3/2021. (II. 26.) önkormányzati rendelet módosítására**

Tisztelt Képviselő-testület!

2021. február 26-án kihirdetésre került a 3/2021.(II.26.) szociális rendelet polgármesteri hatáskörben a veszélyhelyzet időtartama alatt. Ezzel egyidejűleg hatályon kívül helyezésre került a korábbi, többször módosított 2/2015. (III. 3.) önkormányzati rendelet.

Az új rendelet kidolgozását indokolta a szociális feladatellátásban 2020-ban bekövetkezett jelentős változások megjelenítése. Ilyen volt a Kistérségi Szociális és Gyermekjóléti Társulás Gyulaháza megszűnése, feladatátadás a Nyíregyházi Egyházmegye részére.

Indokolt volt a pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó ellátások szabályozásától külön szabályozni a személyes gondoskodást nyújtó ellátások intézményi térítési díjának szabályait. /Ez a 2/2021. (II. 26.) önkormányzati rendeletben került szabályozásra./

Az alaprendelet módosítására az elfogadása óta több alkalommal is sor került, így a 6/2021.(VII.22.), a 11/2021.(VIII.31.), a 8/2022.(VIII.18.), a 8/2023.(V.30.), az 5/2024.(VIII.1.), a 7/2024.(XI.6.), az 5/2025.(IV.11.) rendeletekkel.

2025-ben indokolt a tanévkezdési támogatások összegének emelése.

**A rendelet jelenleg hatályos szakasza az alábbi:**

#### **„Tanévkezdési támogatás**

#### **12. §**

(1) A Képviselő-testület tanévkezdési támogatást állapít meg kérelemre évente egy alkalommal a gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező

- a) általános iskolás gyermekre,
- b) középfokú oktatási intézmény nappali oktatás munkarendje szerinti tanulmányokat folytató gyermekre az érettségi vagy az első szakma megszerzéséig,
- c) a felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatos hallgatója részére az első felsőfokú végzettség megszerzéséig.

(2) A tanévkezdési támogatásra jogosult az a szociálisan rászorult gyermek, tanuló, hallgató akinek a családja egy főre jutó havi jövedelme nem haladja meg a szociális vetítési alap összegének 800 %-át. A szociális rászorultság a kérelemben tett jövedelemnyilatkozat alapján kerül megállapításra.

(3) A tanévkezdési támogatás összege:

- a) általános iskolás gyermekre 10.000 forint
- b) középiskolás gyermekre 12.000 forint
- c) felsőfokú oktatásban részesülő fiatal felnőttre tekintettel 16.000 forint.

(4) A támogatás iránti kérelmet a tárgyév szeptember 1. napjától szeptember 30. napjáig lehet benyújtani. A határidő elmulasztása jogvesztő. A nem gyulaházi székhelyű általános iskolába járó, a középiskolai és felsőoktatásban részesülő jogosultra tekintettel a beadott kérelemhez csatolni kell a köznevelési intézmény által kiadott 30 napnál nem régebbi igazolást arról, hogy az intézményi jogviszony fennáll.

(5) Egy családnak egy kérelmet kell beadni több általános iskolás, középiskolás korú gyermeke esetén is. A gyulaházi köznevelési intézmény vezetője nyilatkozatban igazolja az általános iskolai tanulók tanulói jogviszonyának fennállását (szülő neve, lakóhelye, gyermekei neve, osztálya).”

**A támogatási összegek emelését javaslom 12.000, 15.000, 20.000 forint összegre.**

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény és a jogszabályszerkesztésről szóló 61/2009. (XII. 14.) IRM rendelet szabályait figyelembe véve elkészült a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló rendelet módosítása.

Javaslom annak elfogadását.

Gyulaháza, 2025. július 16.

Tisztelettel:

Bardi Béla László  
polgármester



**Gyulaháza Község Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2025. (VIII. 1.) önkormányzati rendelete**

**a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021.(II.26.) önkormányzati rendelet módosításáról**

[1] A szociális biztonság megteremtése és megőrzése érdekében a Képviselő-testület meghatározza az önkormányzat által biztosított egyes szociális ellátások formáit, szervezetét, a szociális ellátásokra való jogosultság feltételeit, valamint érvényesítésének garanciáit.

[2] Gyulaháza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 10. § (1) bekezdésében, 32. § (1) bekezdés b) pontjában, 48. § (4) bekezdésében, 132. § (4) bekezdés, d), és g) pontjában, kapott felhatalmazás alapján,

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. §. (1) bekezdésének 8. pontjában és a 8a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

### 1. §

A szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021.(II.26.) önkormányzati rendelet 12. § (3) bekezdés a)–c) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

*(A tanévkezdési támogatás összege:)*

- „a) általános iskolás gyermekre 12.000 forint
- b) középiskolás gyermekre 15.000 forint
- c) felsőfokú oktatásban részesülő fiatal felnőttre tekintettel 20.000 forint.”

### 2. §

Ez a rendelet 2025. augusztus 2-án lép hatályba.

### Végző előterjesztői indokolás

A szociális és gyermekvédelmi rendelet módosítása szükséges és indokolt.

## INDOKOLÁS

### a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021.(II.26.) önkormányzati rendelet módosításához

A szociális és gyermekvédelmi rendelet módosítása szükséges és indokolt.

## HATÁSVIZSGÁLAT

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17.§ -a írja elő, hogy a jogszabály előkészítőjének előzetes hatástanulmányt kell készíteni, melyről tájékoztatni kell a Képviselő-testületet. A hatásvizsgálat során vizsgálni kell a tervezett jogszabályt:

- a) társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásait,
- b) környezeti és egészségi következményeit,
- c) adminisztratív terheket befolyásoló hatásait,
- d) a jogszabály megalkotásának szükségességét, elmaradásának várható következményeit,
- e) a jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételeket.

A hatásvizsgálat elkészült, amelyről az alábbiakban tájékoztatom a Képviselő-testületet.

#### **I. Társadalmi hatások:**

A pénzbeli, természetbeli és személyes gondoskodást nyújtó ellátásokat igénylők e rendelet szabályai szerint igényelhetik az ellátásokat.

#### **II. Gazdasági hatások:**

A rászoruló családok pillanatnyi nehéz helyzetén segítenek a pénzbeli, természetbeni települési támogatások.

#### **III. Költségvetési hatások:**

A feladatfinanszírozás során szociális támogatások finanszírozására kapott összege a rendelet szabályai szerint használható fel.

#### **IV. Környezeti következmények:**

Nincsenek.

#### **IV. Egészségi következmények:**

Nincsenek.

#### **VI. Adminisztratív terheket befolyásoló hatások:**

Adminisztratív terheket növelő vagy csökkentő hatása nincs a rendeletnek.

**VII. Jogszabály megalkotásának szükségessége, a jogalkotás elmaradásának várható következménye:**

Amennyiben az önkormányzat nem alkotja meg a szociális rendeletét mulasztásban megnyilvánuló törvénysértést követ el.

**VIII. A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek:**

A feltételek rendelkezésre állnak.

Gyulaháza, 2025. július 16.



**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK  
POLGÁRMESTERE**

4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 45. Tel: 06-45-715-006; Fax: 06-45-715-059

E-mail: [gyulahazahiv@gmail.com](mailto:gyulahazahiv@gmail.com)

Ügyiratszám: GYH/ /2023.

**E L Ő T E R J E S Z T É S**

**- a Képviselő-testülethez -**

**a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Felső-Tisza-Vidéki Vízügyi Igazgatóság Nyíregyháza azzal kereste meg az Önkormányzatot még 2023. évvégén, hogy a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz. alatti önkormányzati ingatlanokat adja át a Magyar állam tulajdonába. Az ingatlanok az Igazgatóság törvényben és Kormányrendeletben meghatározott feladatainak ellátásához nélkülözhetetlenek ezért azokat vagyonkezelésébe kívánja vonni.

Az érintett ingatlanok a Szeszgyári csatorna részét képezik az alábbiak:

- 046. hrsz. kivett árok 4255 m<sup>2</sup>
- 0279. hrsz. kivett árok 3640 m<sup>2</sup>

A képviselő testület a 2023. november 15-ei ülésén a tárgyban az alábbi határozatot hozta:

**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**57/2023. (XI.15.)**

**h a t á r o z a t a**

**a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról**

A Képviselő-testület

a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény rendelkezései alapján a Gyulaháza Község Önkormányzata tulajdonát képező gyulaházi 046. és 0279. hrsz-ú ingatlanok Magyar Állam tulajdonába adásától nem zárkózik el.

Az átadás a vízgazdálkodásról szóló a 1995. évi LVII. törvény 16.§ (3) bekezdésében foglalt feladat ellátását segíti elő, mely állami feladat.

Mivel az ingatlanok az önkormányzat törvényben meghatározott törzsvagyonát képezik, az átadáshoz szükséges nyilatkozatot az MNV Zrt. állásfoglalásának megismeréséig nem áll módjában megtenni.

Felelős: polgármester

Határidő: 2023. december 31.

Az MNV Zrt. tájékoztatása alapján a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény bizonyos esetekben lehetőséget biztosít még a forgalomképtelen vagyontárgyak visszterhes vagy ingyenes átadására is ha a tulajdon átruházás nem veszélyezteti a közfeladat ellátását.

A megnevezett ingatlanok nem szerepeltek az önkormányzat vagyonkataszterében. Időközben a kataszterbe felvételre kerültek mint forgalomképes vagyontárgyak. A 046. hrsz. alatti ingatlan 1,2 millió forintért, a 0279. hrsz. alatti ingatlan 1 millió forintért.

Az önkormányzati ingatlanok közfeladat ellátását szolgáló célból történő térítésmentes átadására a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 108. § (2) bekezdés a) pontja biztosít lehetőséget:

„108. §

(1) A helyi önkormányzat kizárólagos tulajdonában álló nemzeti vagyon birtoklása, használata, hasznai szedésének joga, fenntartása, üzemeltetése, létesítése, fejlesztése, valamint felújítása csak e törvényben és a nemzeti vagyonról szóló törvényben szabályozott módon engedhető át másnak.

(2) A helyi önkormányzat tulajdonában álló nemzeti vagyon tulajdonjoga ingyenesen átruházható:

a) az állam vagy más helyi önkormányzat javára jogszabályban meghatározott közfeladat ellátásának elősegítése érdekében;

b) .....

(3) Az ingyenes vagyonátadás az önkormányzat kötelezően ellátandó feladatainak ellátását nem veszélyeztetheti. Nem adható át különösen az olyan vagyonelem, amely valamely kötelező önkormányzati feladat ellátásához, a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott önkormányzati köznevelési feladathoz vagy ezek finanszírozási forrásának biztosításához, vagy az önkormányzati költségvetési bevételi előirányzatok teljesítéséhez szükséges.

(4) A helyi önkormányzat képviselő-testületének nemzeti vagyon ingyenes átadására vonatkozó határozatában meg kell jelölni azt a jogszabályban meghatározott feladatot vagy egyházi hitéleti feladatot, amelynek ellátását az átadás elősegíti.”

**A 2025. június 6-ai megkeresésben kéri az Igazgatóság, hogy a képviselő-testületi határozat tartalmazza az alábbiakat is:**

1.- az ingatlanok állami tulajdonba történő ingyenes átadásának és az Igazgatóság vagyonkezelésbe adásának szándékát;

2.- az ingatlanok az 1995. évi LVII. tv 16.§ (3) bekezdésében meghatározott közfeladatok ellátásának elősegítése érdekében kerülnek átadásra;

3.- az ingatlanok átadása az önkormányzat kötelezően ellátandó feladatellátást nem veszélyezteti;

4.- az ingatlanok nem szükségesek a kötelező önkormányzati feladat ellátáshoz, a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott önkormányzati köznevelési feladatokhoz vagy ezek finanszírozási forrásának biztosításához, vagy az önkormányzati költségvetési bevételi előirányzatok teljesítéséhez;

5.- az ingatlanok nem forgalomképtelen vagyonelemek, nem tartoznak az Önkormányzat forgalomképtelen törzsvagyonába;

Szükséges továbbá a határozatban azt a nyilvántartási értéket is feltüntetni amelyen az ingatlanok az önkormányzat nyilvántartásában szerepelnek.

A hivatkozott területek végleges átadásához javaslom a határozat elfogadását.

Gyulaháza, 2025. július 14.

Tisztelettel:

Bardi Béla László  
polgármester



**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

..../2025. (.....)

**h a t á r o z a t a**

**a gyulaházi 046. és a 0279. hrsz alatti önkormányzati ingatlanok állami tulajdonba történő átadásáról**

**A Képviselő-testület**

1./ a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény rendelkezései alapján a Gyulaháza Község Önkormányzata tulajdonát képező **gyulaházi 046. és 0279. hrsz-ú ingatlanok állami tulajdonba történő ingyenes átadását és az Igazgatóság részére történő vagyonkezelésbe adását határozza el.**

**2./ A Képviselő-testület kinyilatkozza:**

- Az ingatlanok állami tulajdonba történő ingyenes átadásának, és az Igazgatóság vagyonkezelésbe adásának szándékát.
- Az ingatlanok az 1995. évi LVII. tv 16.§ (3) bekezdésében meghatározott közfeladatok ellátásának elősegítése érdekében kerülnek átadásra.
- Az ingatlanok átadása az önkormányzat kötelezően ellátandó feladatellátását nem veszélyezteti.
- Az ingatlanok nem szükségesek a kötelező önkormányzati feladat ellátáshoz, a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott önkormányzati köznevelési feladatokhoz vagy ezek finanszírozási forrásának biztosításához, vagy az önkormányzati költségvetési bevételi előirányzatok teljesítéséhez.
- Az ingatlanok nem forgalomképtelen vagyonelemek, nem tartoznak az Önkormányzat forgalomképtelen törzsvagyonaiba.
- A 046. hrsz. alatti ingatlan az Önkormányzat nyilvántartásában 1.200.000 forint értékben nyilvántartott.
- A 0279. hrsz. alatti ingatlan az Önkormányzat nyilvántartásában 1.000.000 forint értékben nyilvántartott.

Az átadás a vízgazdálkodásról szóló a 1995. évi LVII. törvény 16.§ (3) bekezdésében foglalt feladat ellátását segíti elő, mely állami feladat.

Felelős: polgármester

Határidő: 2025. augusztus 31.



GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK  
POLGÁRMESTERE

4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor utca 45. Tel: 06-45-715-006;

E-mail: [gyulahazahiv@gmail.com](mailto:gyulahazahiv@gmail.com)

Ügyszám: GYH/...../2025.

**ELŐTERJESZTÉS**  
- a Képviselő-testülethez -  
**a 2025. évi tanévkezdési támogatások megállapítására**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Az önkormányzat szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021. (II.26.) önkormányzati rendeletének 12. §-a szabályozza a tanévkezdési támogatás megállapításának szabályait.

**A rendelet 2025. augusztus 2-án hatályba lépő módosítása az alábbi szabályozást tartalmazza a támogatási összegek vonatkozásában:**

**„Tanévkezdési támogatás**

**12. §**

(1) A Képviselő-testület tanévkezdési támogatást állapít meg kérelemre évente egy alkalommal a gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező

- a) általános iskolás gyermekekre,
- b) középfokú oktatási intézmény nappali oktatás munkarendje szerinti tanulmányokat folytató gyermekekre az érettségi vagy az első szakma megszerzéséig,
- c) a felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatos hallgatója részére az első felsőfokú végzettség megszerzéséig.

(2) A tanévkezdési támogatásra jogosult az a szociálisan rászorult gyermek, tanuló, hallgató akinek a családja egy főre jutó havi jövedelme nem haladja meg a szociális vetítési alap összegének 800 %-át. A szociális rászorultság a kérelemben tett jövedelemnyilatkozat alapján kerül megállapításra.

(3) A tanévkezdési támogatás összege:

- a) általános iskolás gyermekekre 12.000 forint
- b) középiskolás gyermekekre 15.000 forint
- c) felsőfokú oktatásban részesülő fiatal felnőttre tekintettel 20.000 forint.

(4) A támogatás iránti kérelmet a tárgyév szeptember 1. napjától szeptember 30. napjáig lehet benyújtani. A határidő elmulasztása jogvesztő. A nem gyulaházi székhelyű általános iskolába járó, a középiskolai és felsőoktatásban részesülő jogosultakra tekintettel a beadott kérelemhez csatolni kell a köznevelési intézmény által kiadott 30 napnál nem régebbi igazolást arról, hogy az intézményi jogviszony fennáll.

(5) Egy családnak egy kérelmet kell beadni több általános iskolás, középiskolás korú gyermeke esetén is. A gyulaházi köznevelési intézmény vezetője nyilatkozatban igazolja az általános iskolai tanulók tanulói jogviszonyának fennállását (szülő neve, lakóhelye, gyermekei neve, osztálya).”

Az iskoláztatási támogatás iránti kérelmek elbírálása a polgármester hatásköre.

Az önkormányzat 2025. évi költségvetésének elfogadásáról szóló 2/2025.(III.14.) önkormányzati rendelet 4. mellékletének 3. táblázatában az iskolakezdési támogatásra előírányzott összeg 2.500.000 forint.

Gyulaháza, 2025. július 16.

Tisztelettel:

  
Bardi Béla László  
polgármester



**GYULAHÁZA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**.../2025.(.....)**

**h a t á r o z a t a**

**tanévkezdési támogatás megállapításáról**

A Képviselő testület

a szociális és gyermekvédelmi ellátásokról szóló 3/2021. (II.26.) önkormányzati rendeletének 12. §-a alapján:

1./ A gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező általános iskolai tanuló részére 12.000.- Ft összegű tanévkezdési támogatást nyújt.

2./ A gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező középfokú oktatási intézményben nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytató tanuló részére az érettségi illetve az első szakma megszerzéséig 15.000.- Ft összegű tanévkezdési támogatást nyújt.

3./ A gyulaházi állandó lakóhellyel rendelkező felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatos hallgatója részére az első diploma megszerzéséig 20.000.- Ft összegű tanévkezdési támogatást nyújt.

4./ A nem helyi általános iskolába járó gyermekek, a középfokú és felsőfokú oktatásban részesülő tanulók tanulói, hallgatói jogviszonyát iskolalátogatási igazolással kell igazolni.

5./ Utasítja a jegyzőt, hogy a támogatásról, a kérelmek benyújtásának lehetőségéről és módjáról, a támogatás kifizetésének rendjéről hirdetményben tájékoztassa a jogosultakat. A támogatásokat legkésőbb 2025. október 15-ig fizesse ki a jogosultak részére.

Felelős: Jegyző

Határidő.: 2025. október 15.